

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ (СРЕДНЯЯ ГРУППА)

4-5
лет

ЧАСТЬ 2

БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»

О. А. Воронкевич

Добро пожаловать в экологию!

**Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет
(средняя группа)**

Вторая часть

Санкт-Петербург
«ДЕТСТВО-ПРЕСС»
2009

ББК 74.102
З-46

Воронкевич О. А.

З-46 Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. Средняя группа.
Ч. 2. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. — 32 с., ил. — (Библиотека программы
«Детство»)

ISBN 978-5-89814-266-7

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор Е. Юрьева
Корректор Т. Н. Кузнецова
Художник Е. Белякова
Дизайнер А. В. Амбросович
Верстка М. В. Отс

Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 197348, Санкт-Петербург, а/я 45.
Тел.: (812) 303-89-58, 294-70-52.
E-mail: detstvopress@mail.ru

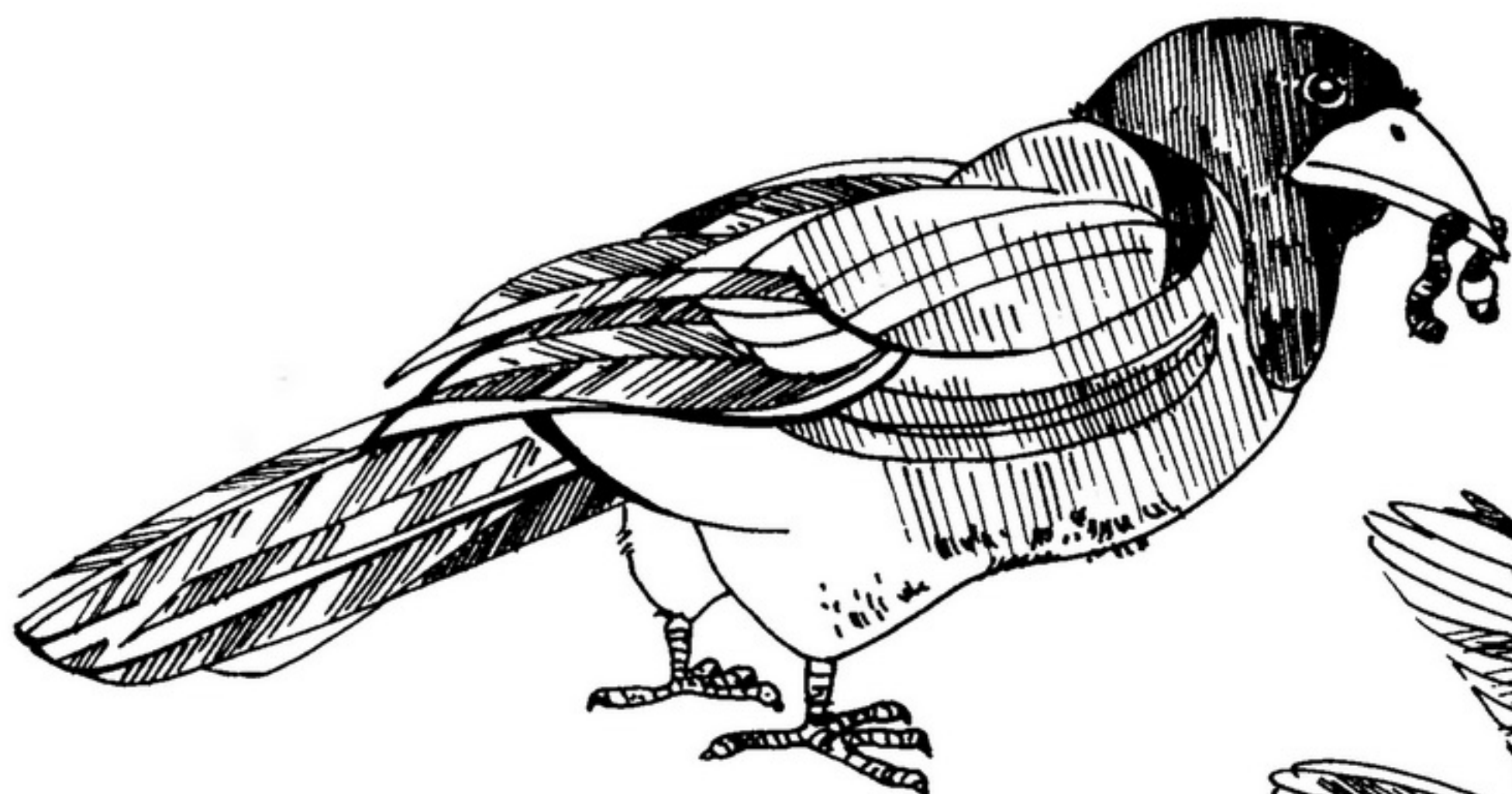
Представительство в Москве: МОО «Разум»,
Ивановская ул., д. 34. Тел: (495) 976-65-33.

Подписано в печать 06.06.2009.
Формат 60x90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Школьная.
Усл. печ. л. 4,0. Тираж 14 500 экз. Заказ №572.

Отпечатано в ООО «Профпринт», СПб, пос. Парголово, ул. Ломоносова 113.
Тел.: (812) 513-85-44
E-mail: info@profprint.net

ISBN 978-5-89814-266-7

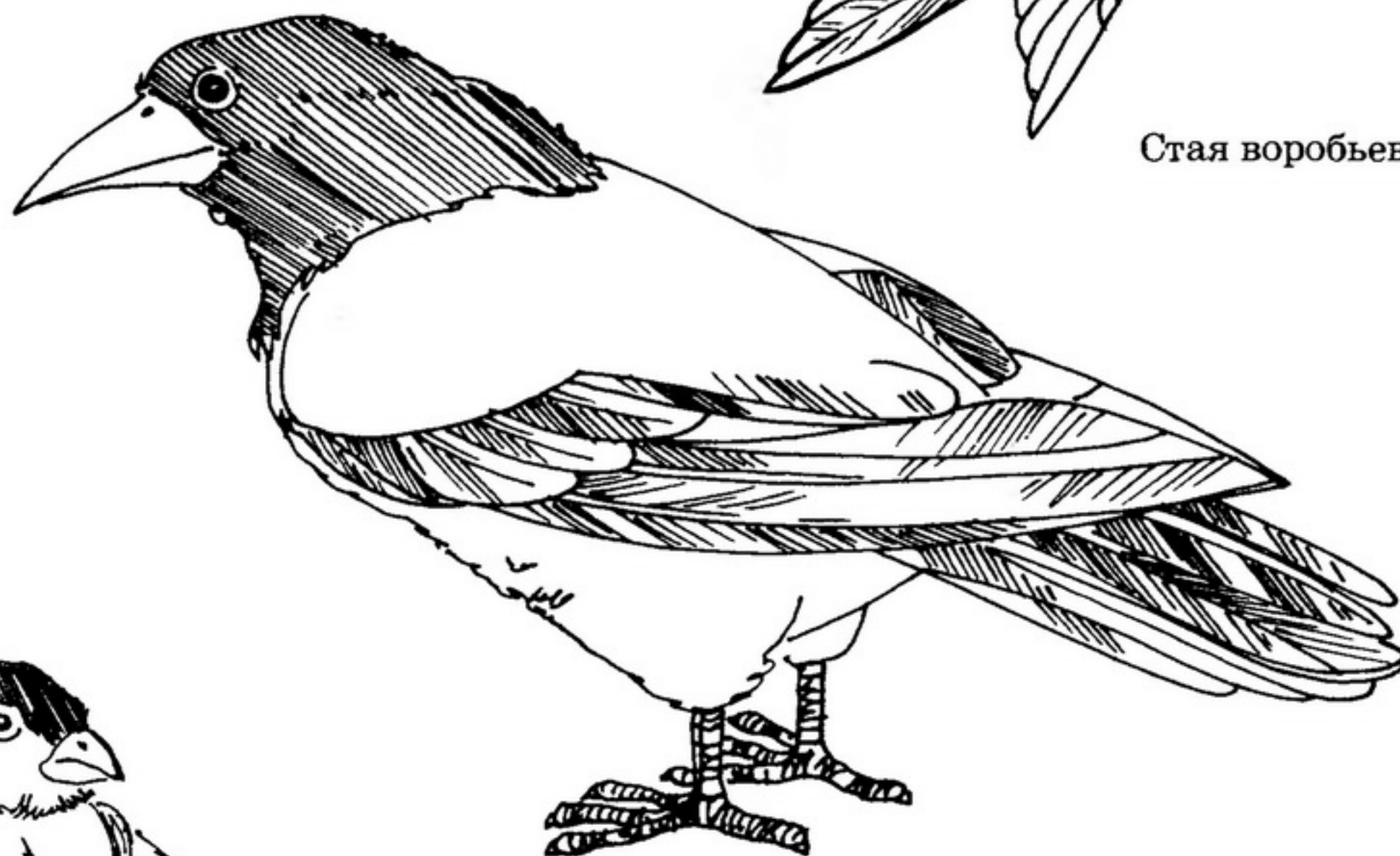
© Воронкевич О. А., 2004
© Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004



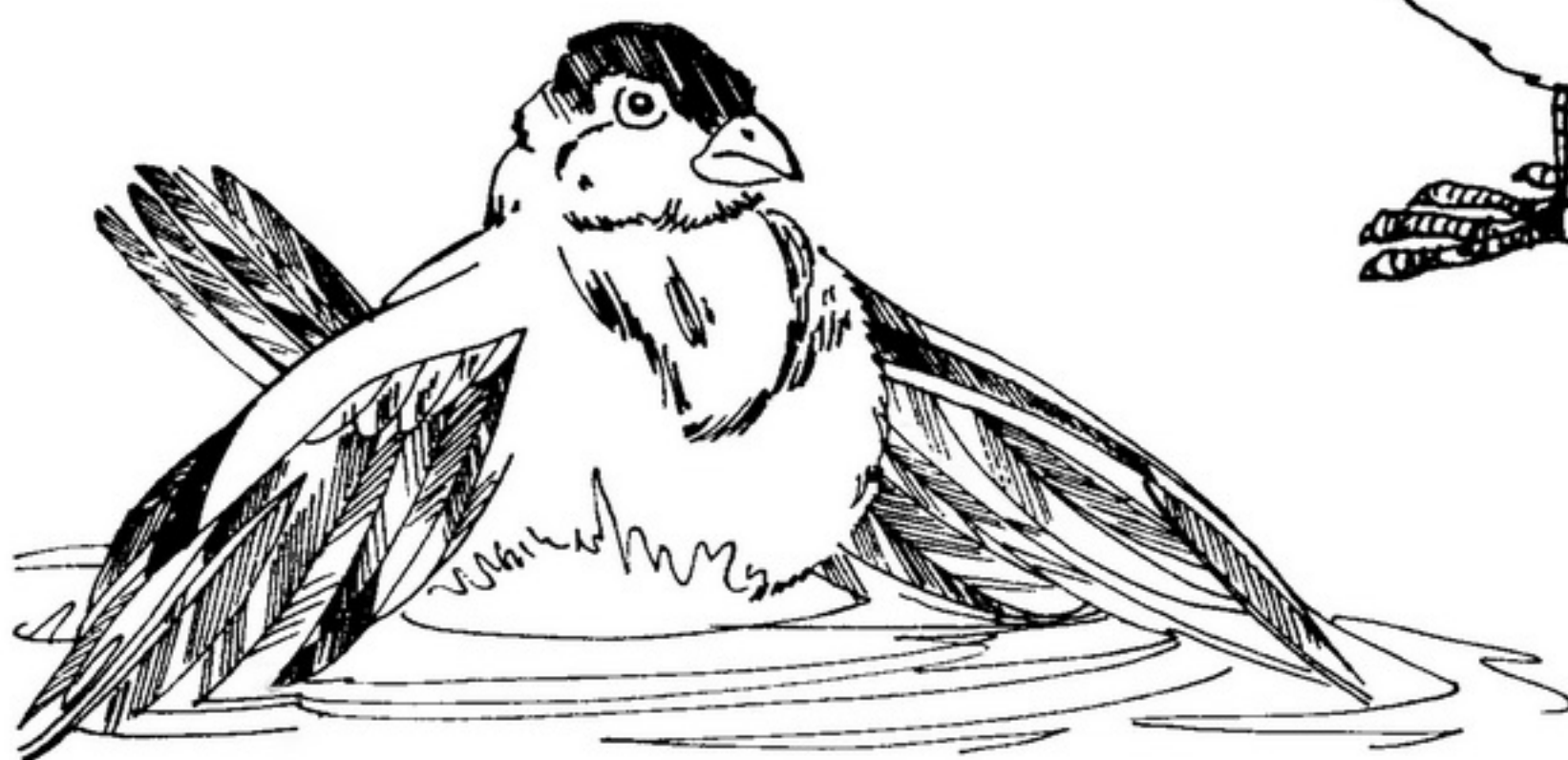
Грач с червячком



Стая воробьев



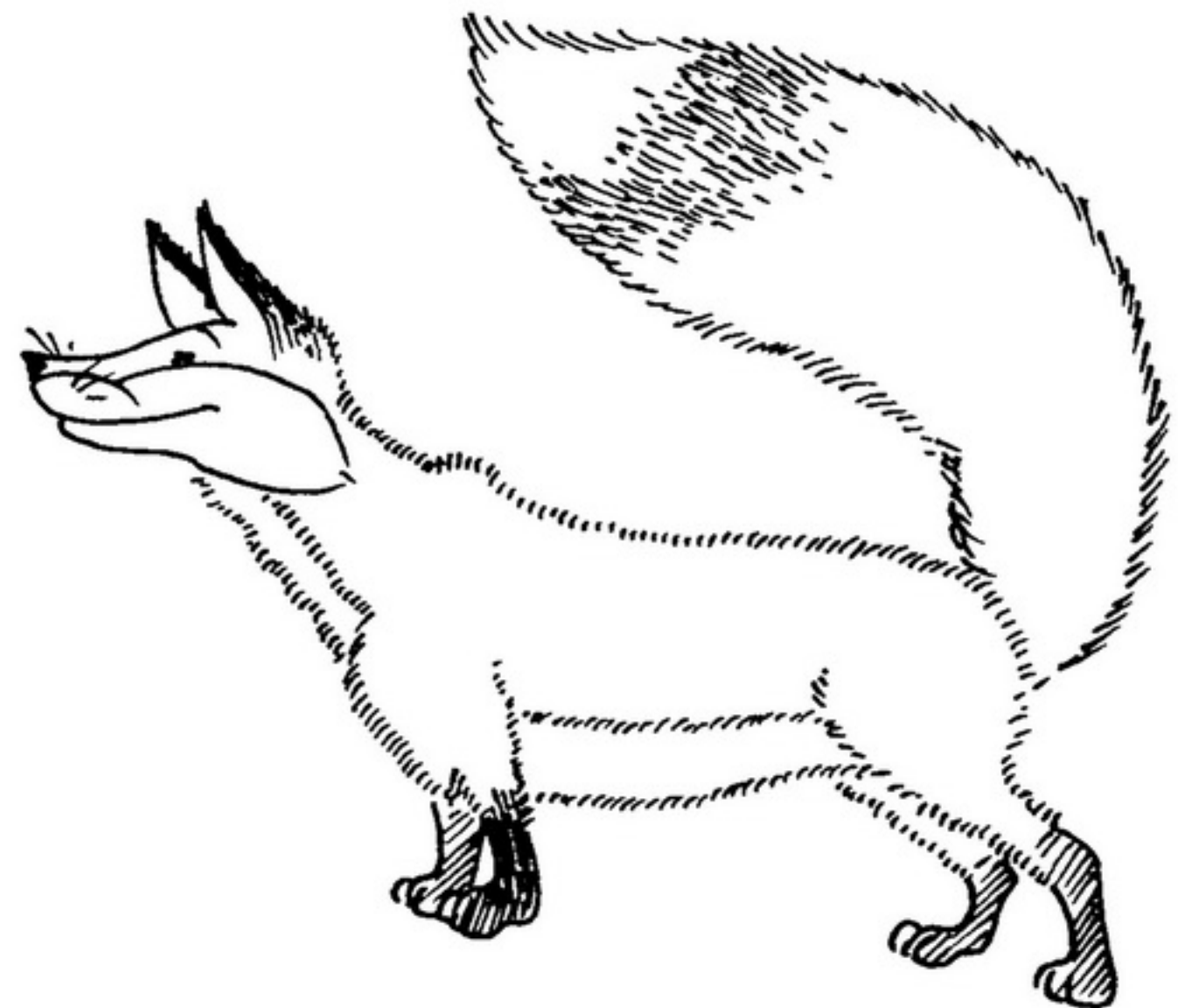
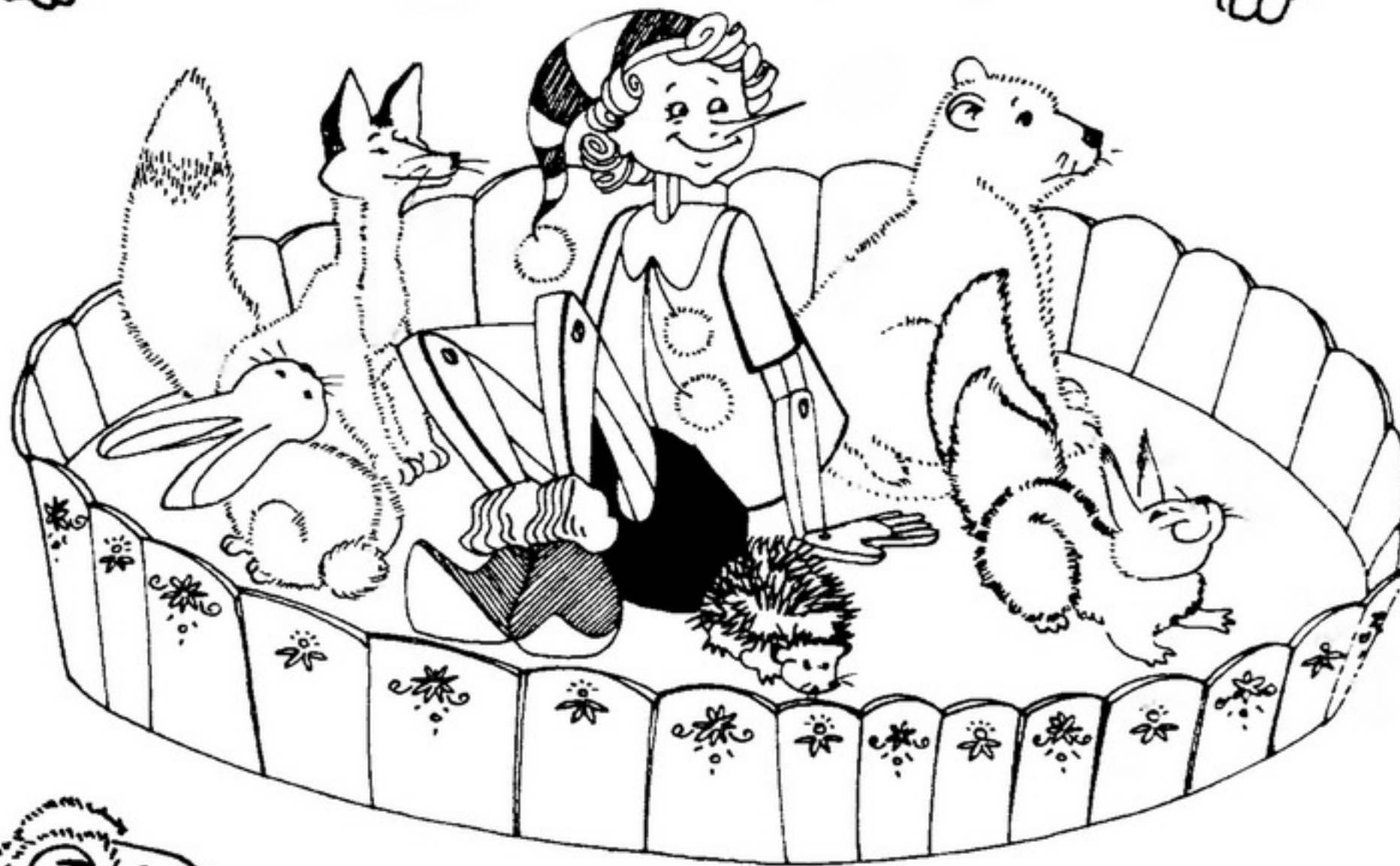
Ворона



Синица купается

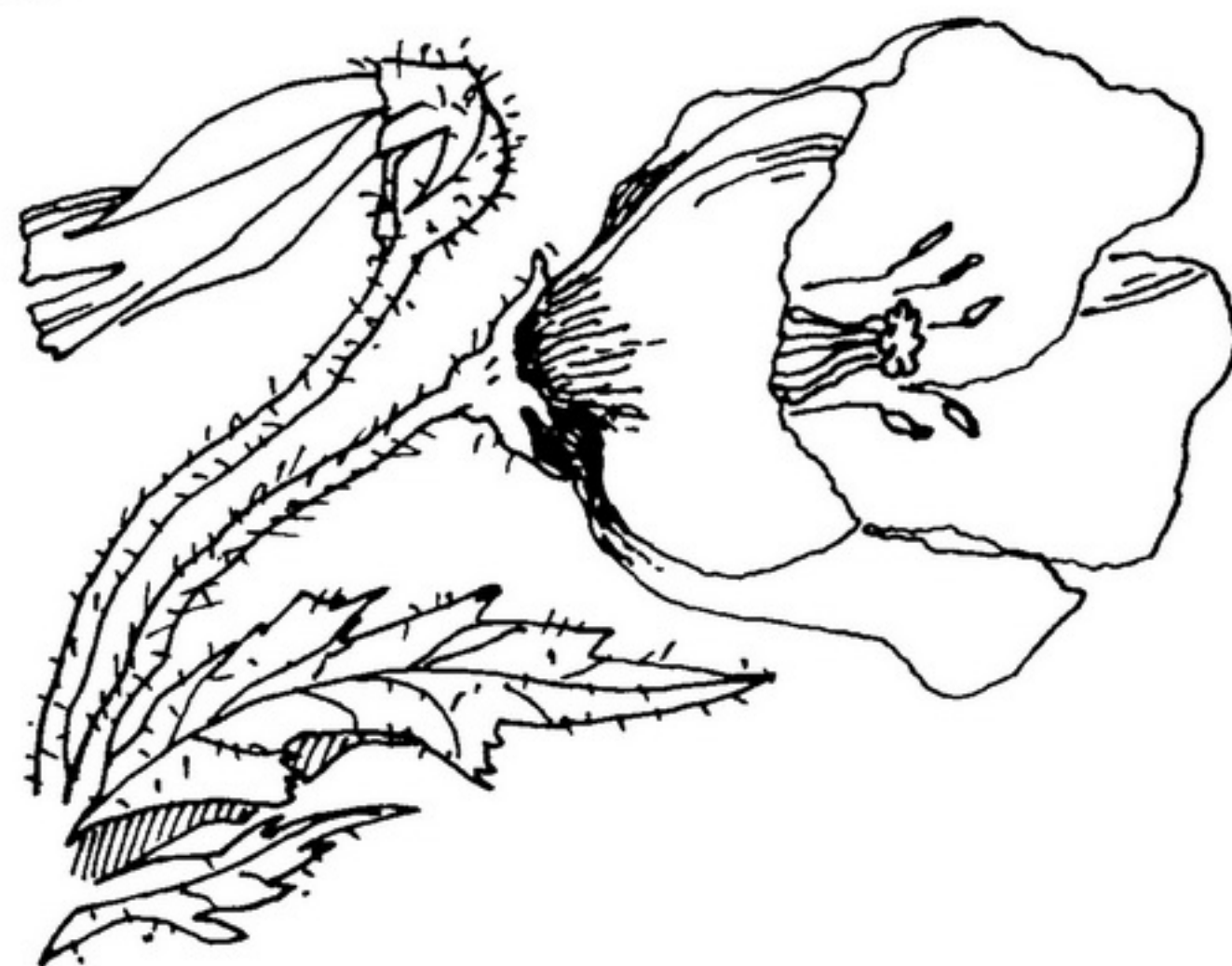
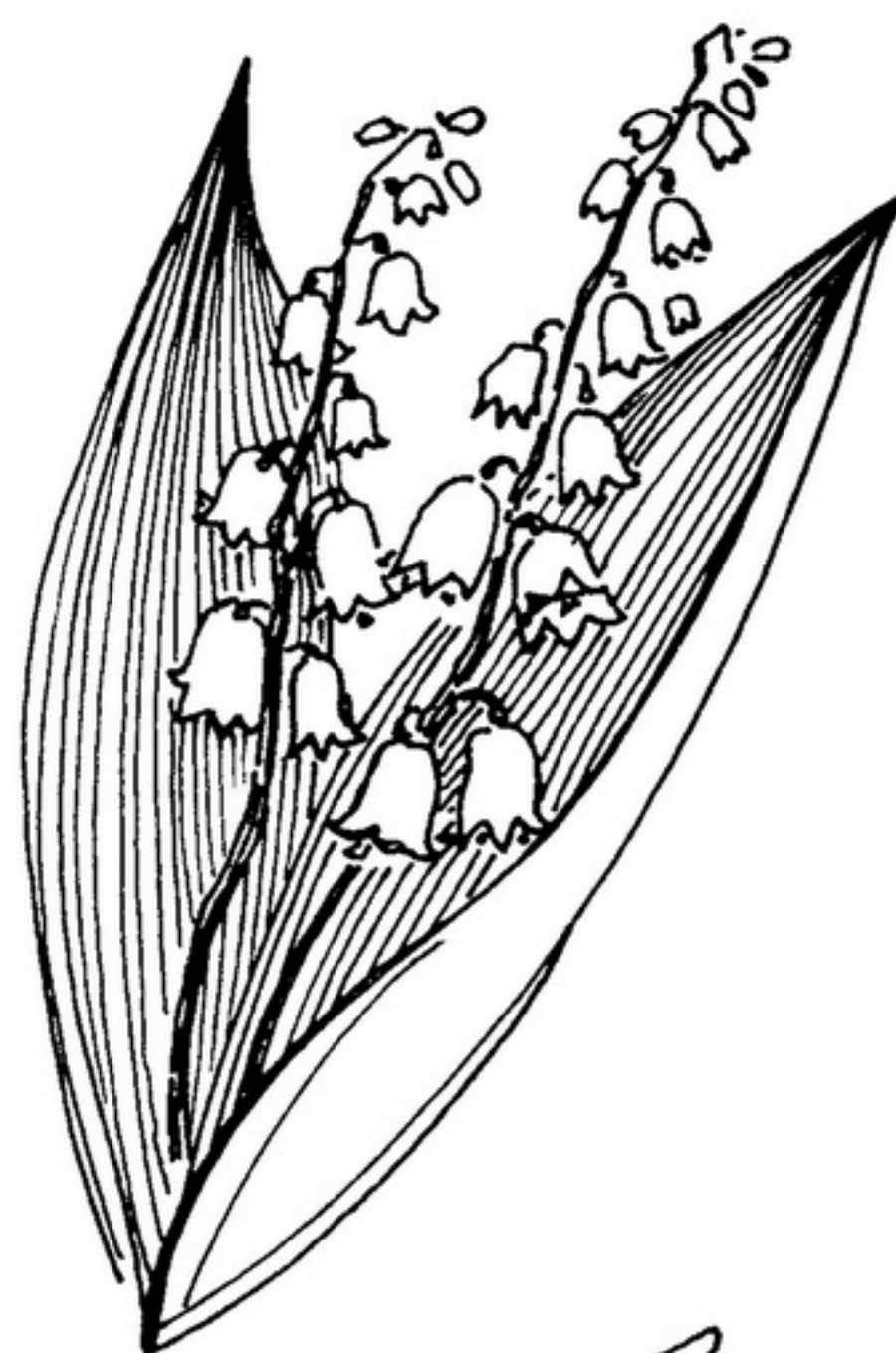
Задание 1. Какая из этих птиц возвращается весной из теплых краев? Обведи ее зеленым кружком.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми после чтения художественной литературы о весенних изменениях в природе и рассматривания иллюстраций птиц.



Задание 2. Буратино решил собрать детенышей разных диких зверей в свой детский сад. Все малыши перепутались, и Буратино не знает, какой маме кого отдать. Помоги Буратино раздать детей родителям.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется в заключительной части занятия «Жизнь диких зверей весной».



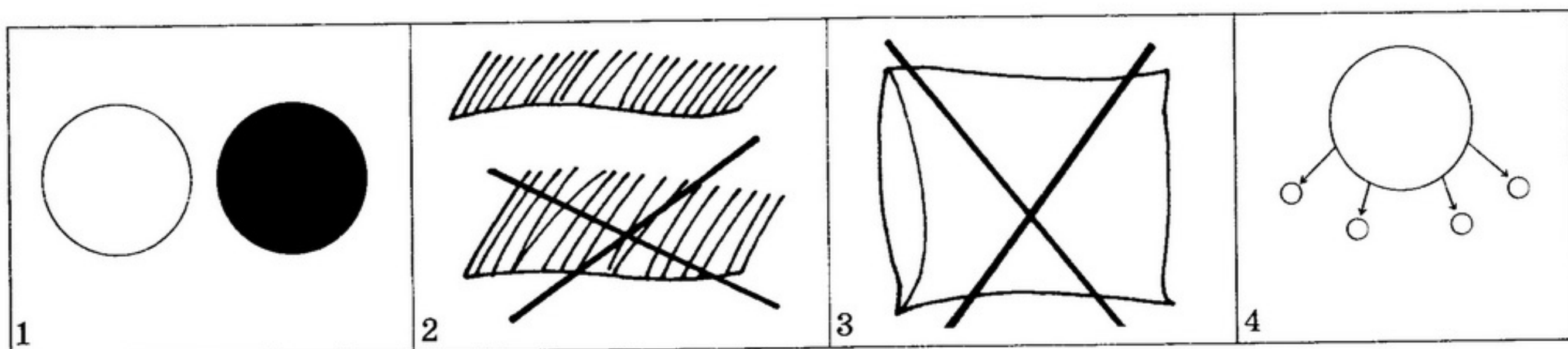
Задание 3. Какой цветок мы встретили на прогулке? Обведи его красным кружком и раскрась.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми после наблюдения на прогулке за первыми цветами мать-и-мачехи.



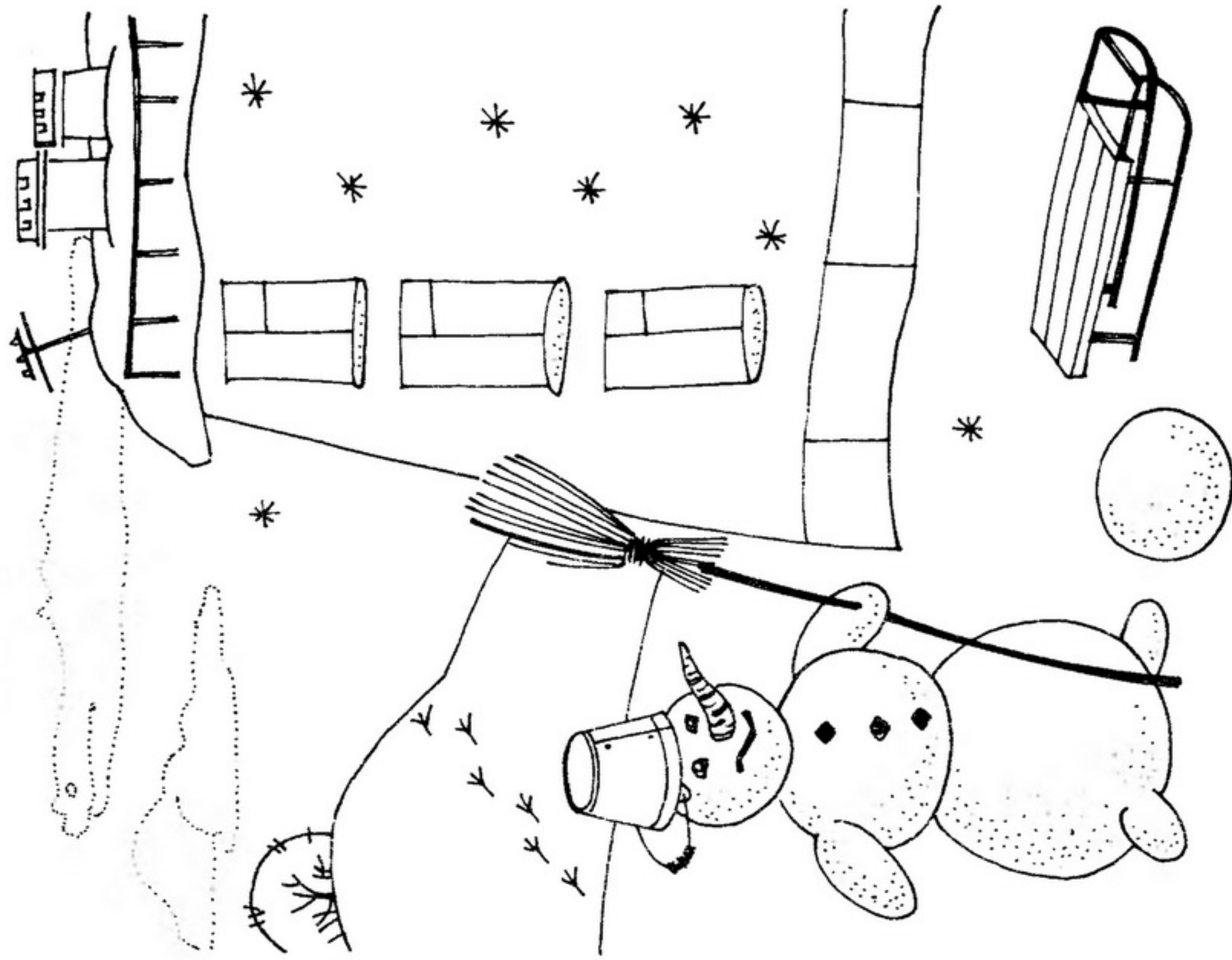
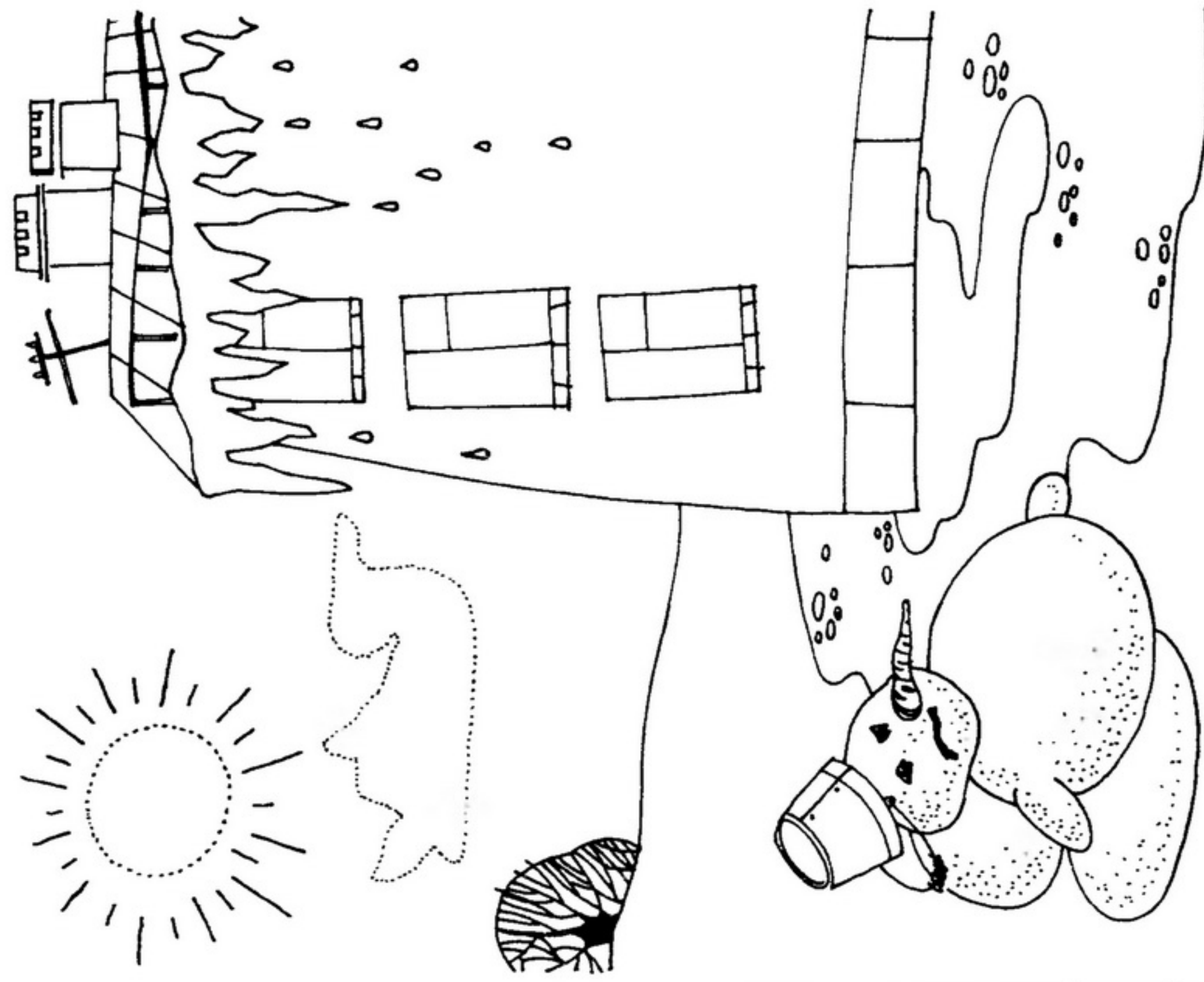
Задание 4. «Переодень» белочку и зайчика из зимних «шубок» в летние.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми самостоятельно после занятия «Жизнь диких животных весной». Дети раскрашивают белочку в рыжий цвет, а зайчика — в серый.



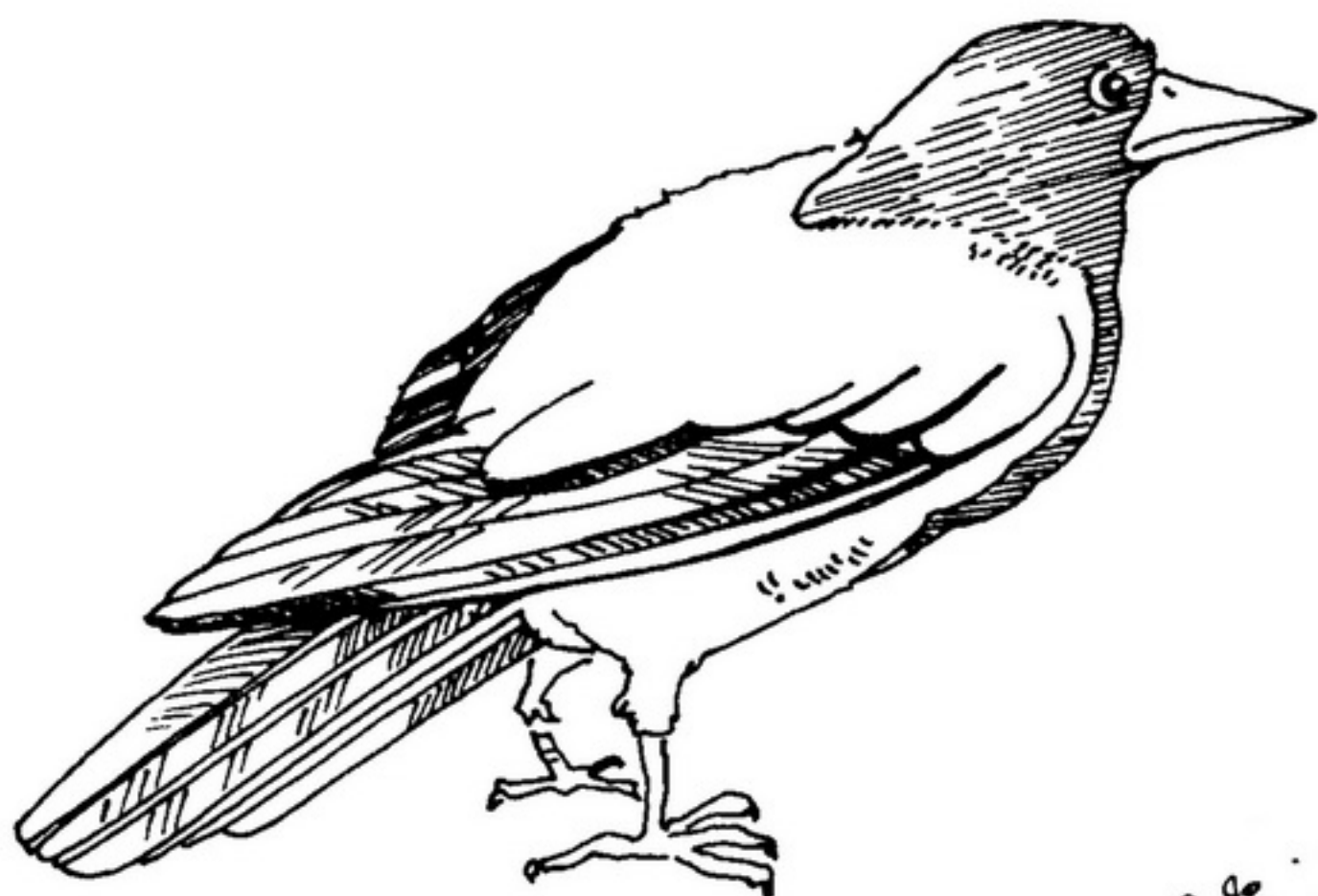
Задание 5. Рассмотрите картинки-модели и расскажите о том, что происходит в жизни диких животных весной.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми совместно со взрослым после занятия «Жизнь диких животных весной». Дети составляют рассказ на основе моделей приспособления животных к весне: об изменении окраски шерсти (1), о линьке животных (2), о пробуждении после спячки (3), о появлении у животных детенышей (4).

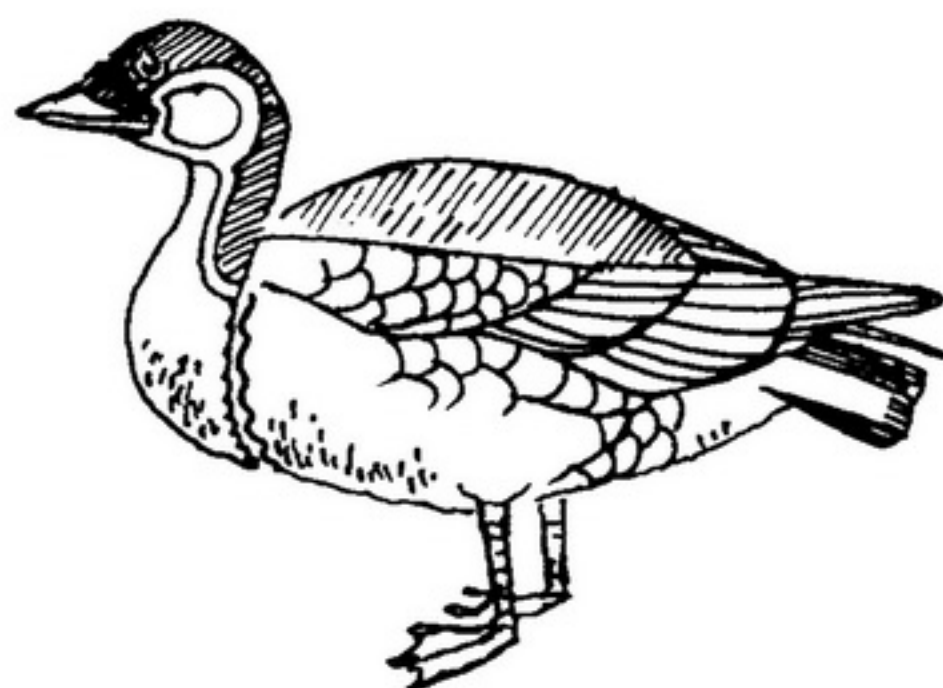


Задание 6. Рассмотрите картинки и скажи, какая из них весенняя. Найди различия.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется в начале апреля после серии наблюдений на прогулке за весенними изменениями в природе.



Ворона



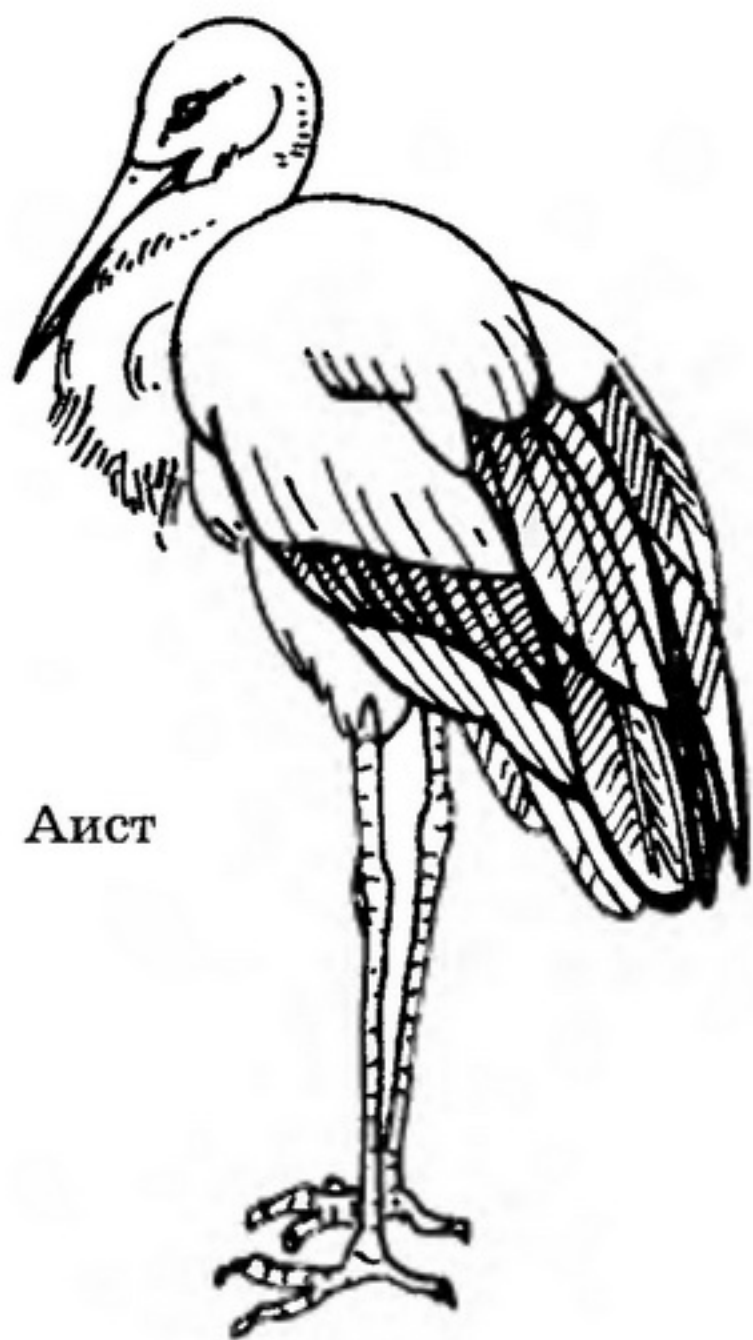
Утка



Синица



Скворец



Аист



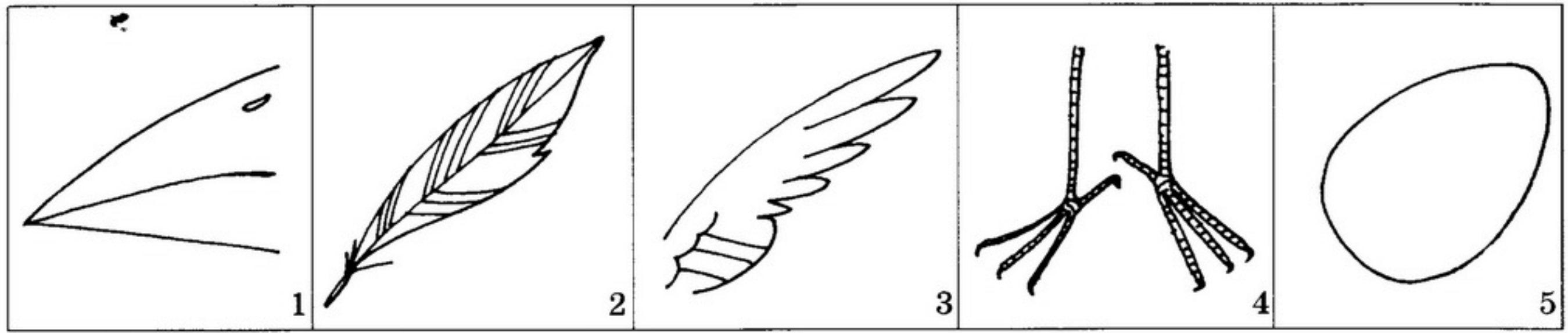
Ласточка



Грач

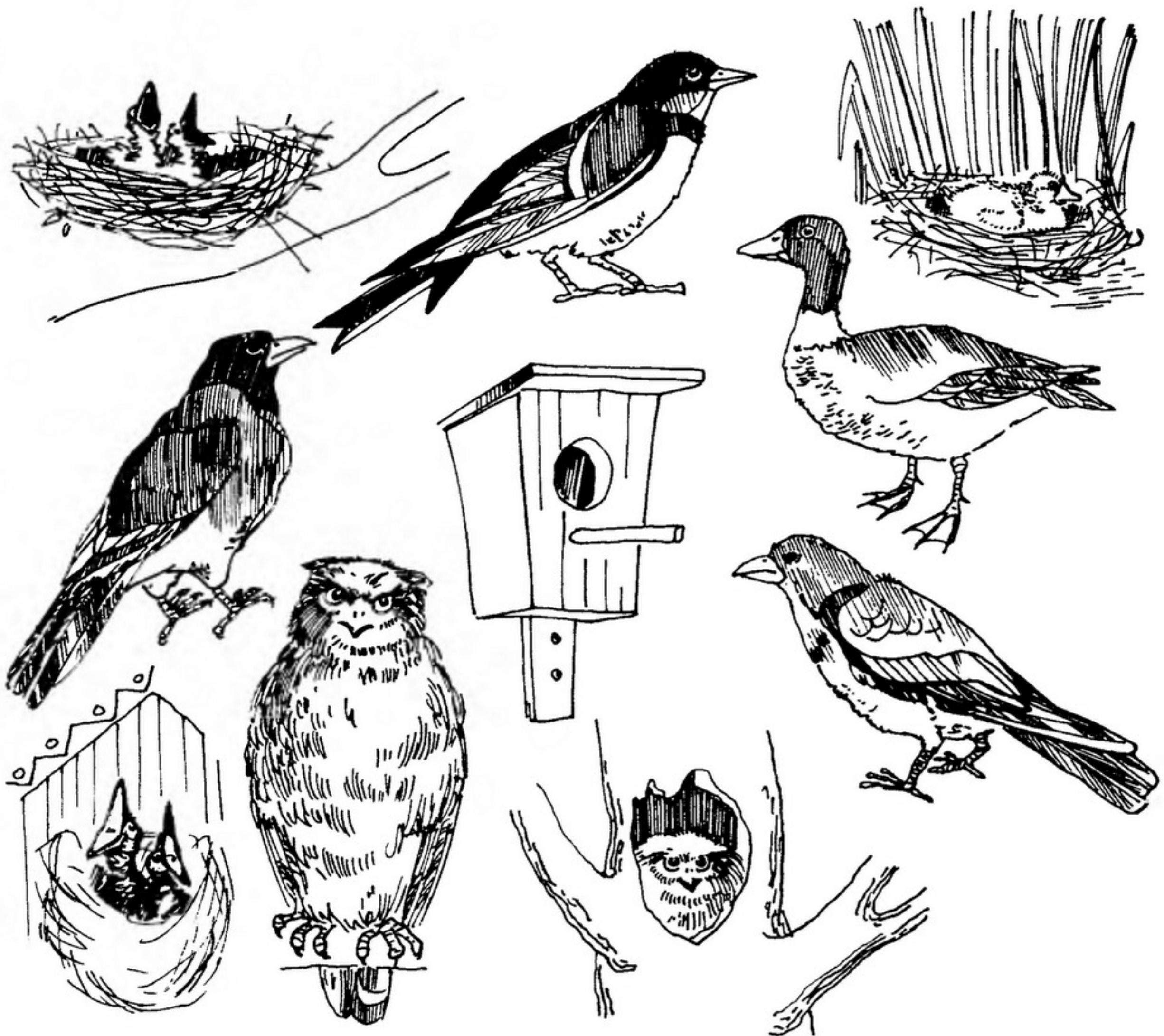
Задание 7. Обведи в кружок птиц, которые прилетают к нам весной.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми в ходе беседы «Кто весной возвращается домой».



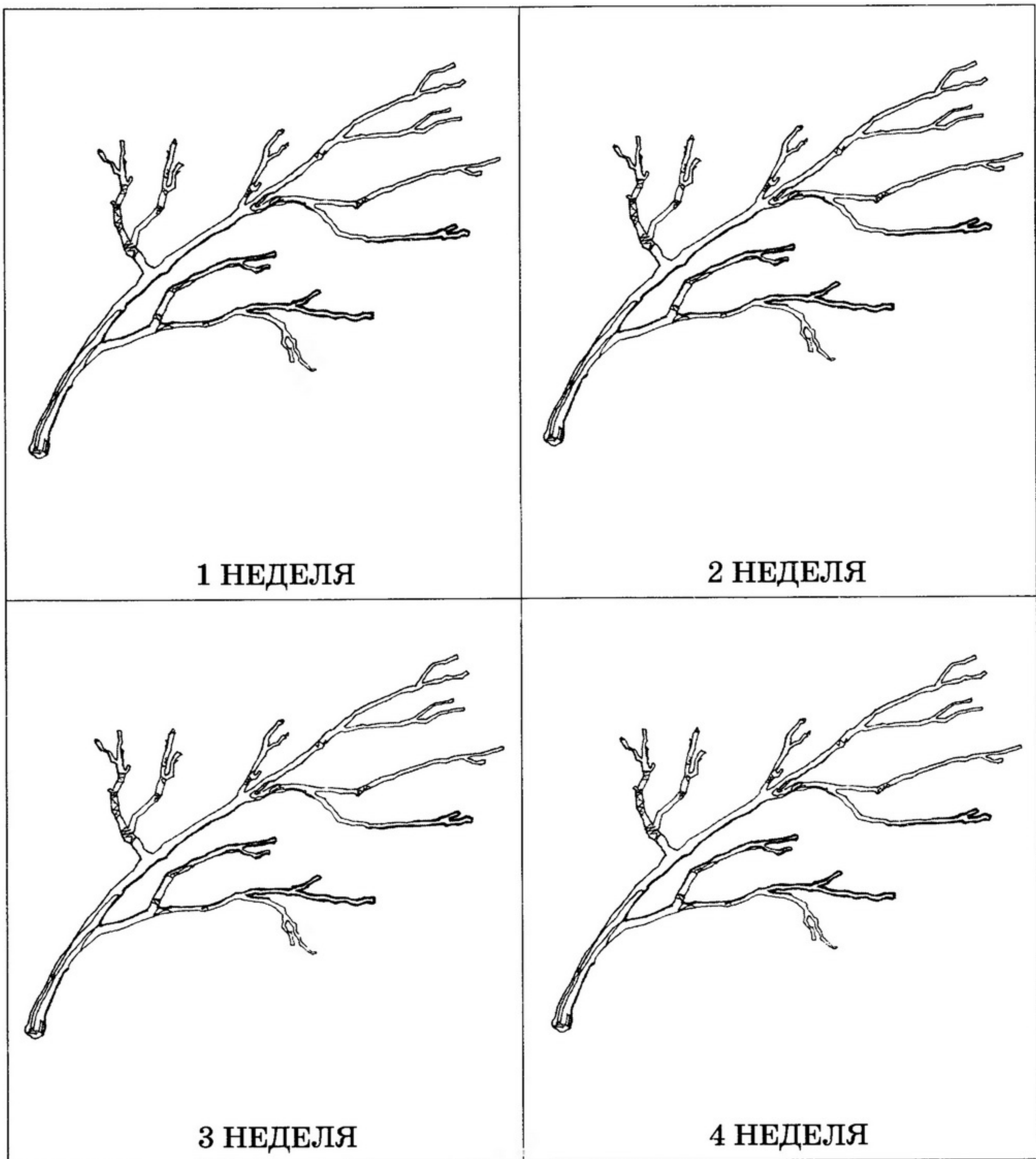
Задание 8. Расскажи Буратино, как можно узнать птиц. В этом тебе помогут картин-ки-модели.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми в заключительной части занятия «Птицы» или после занятия в качестве индивидуальной работы. Дети рассказывают Буратино о существенных признаках птиц: у птицы есть клюв (1); тело птицы покрыто перьями (2); у птиц есть крылья (3); у птиц две ноги (4); птицы высиживают птенцов из яиц (5).



Задание 9. Где чье гнездо? Проведи линию от каждой птицы к ее гнезду. Назови детенышей этих птиц.

Подсказка для взрослого. Это задание выполняется детьми после проведения занятия по теме «Птицы».



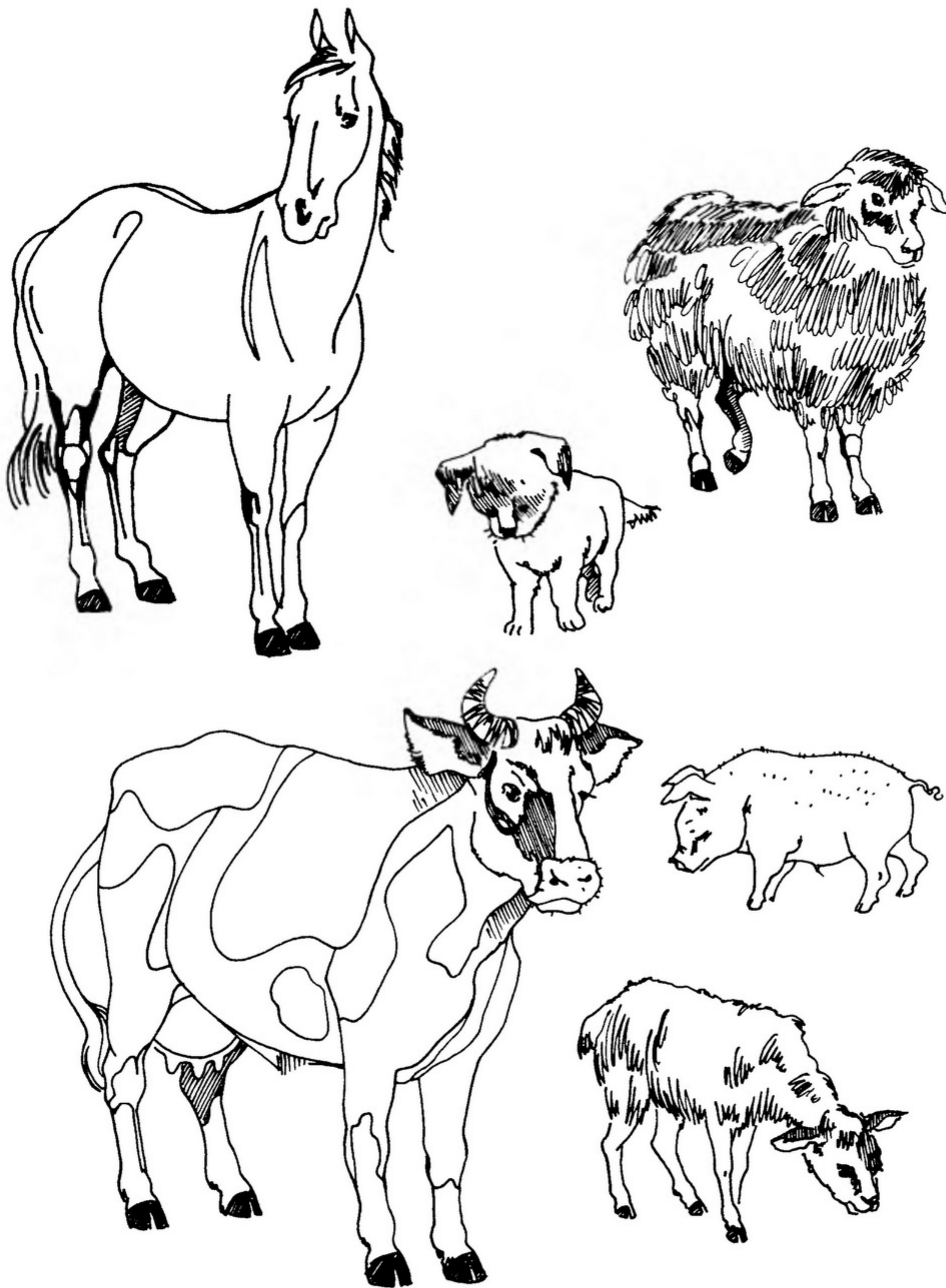
Задание 10. Нарисуй, что изменилось. (Длительное наблюдение)

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми в течение всего мая. На прогулке дети вместе со взрослым выбирают на кусте сирени «любимую веточку», делают на ней пометку и наблюдают за постепенным распусканием почек и появлением листьев на этой ветке. Результаты длительного наблюдения дети еженедельно фиксируют в тетради.



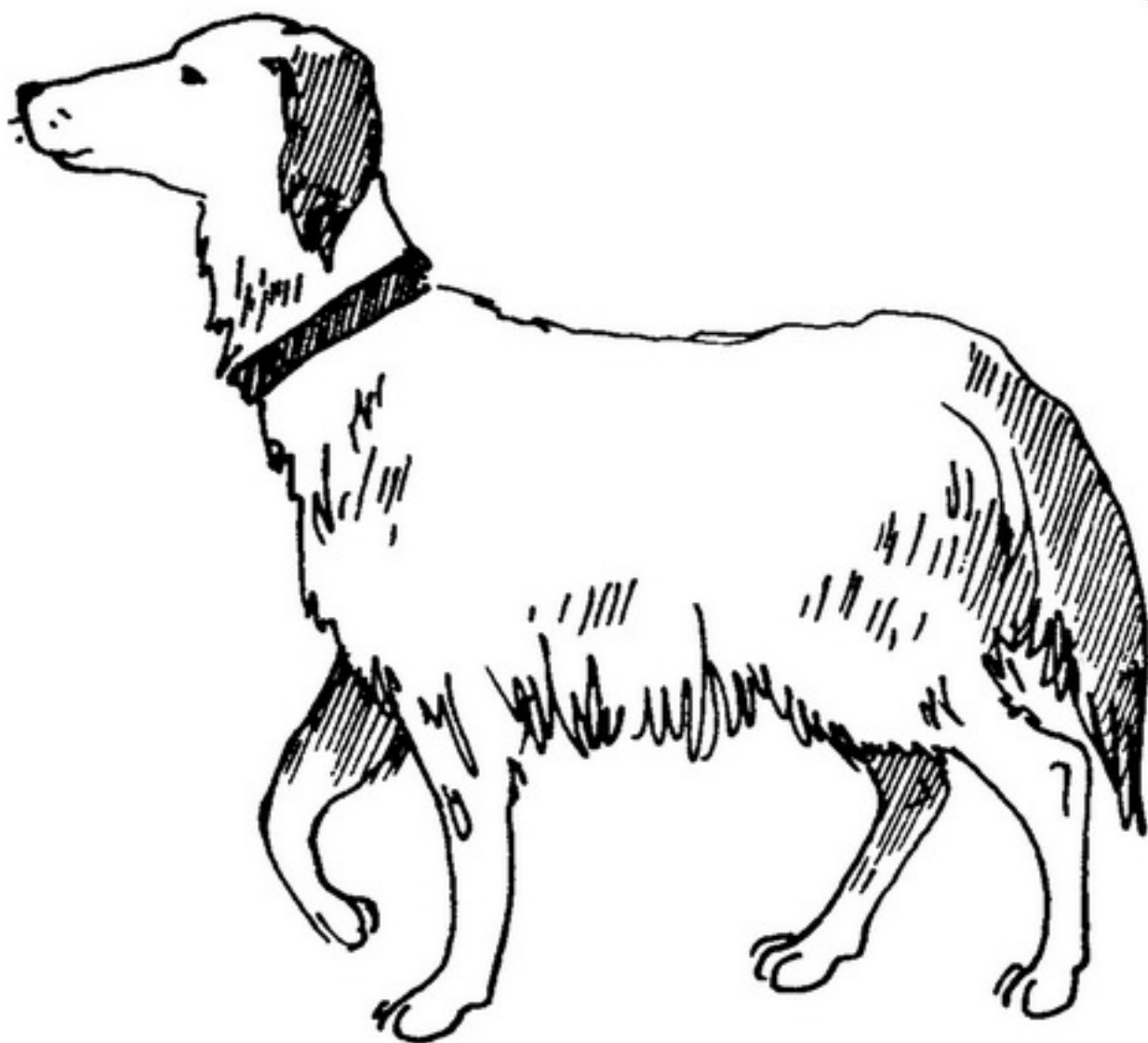
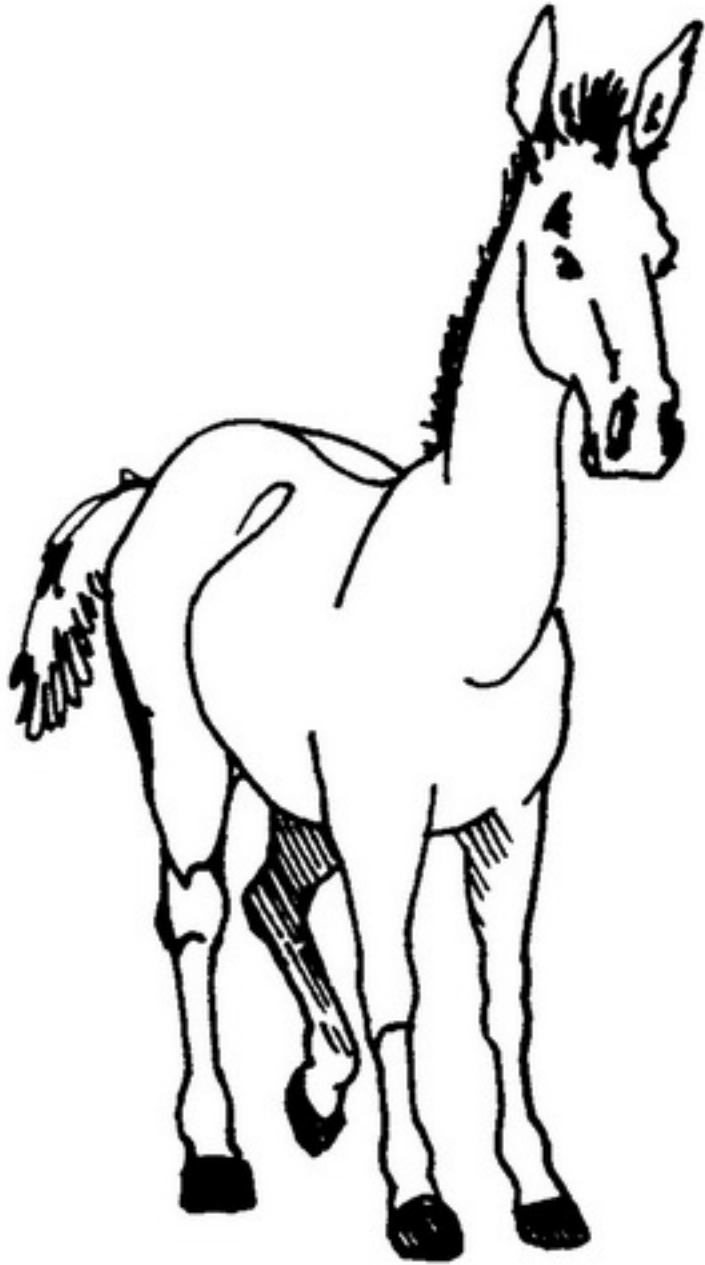
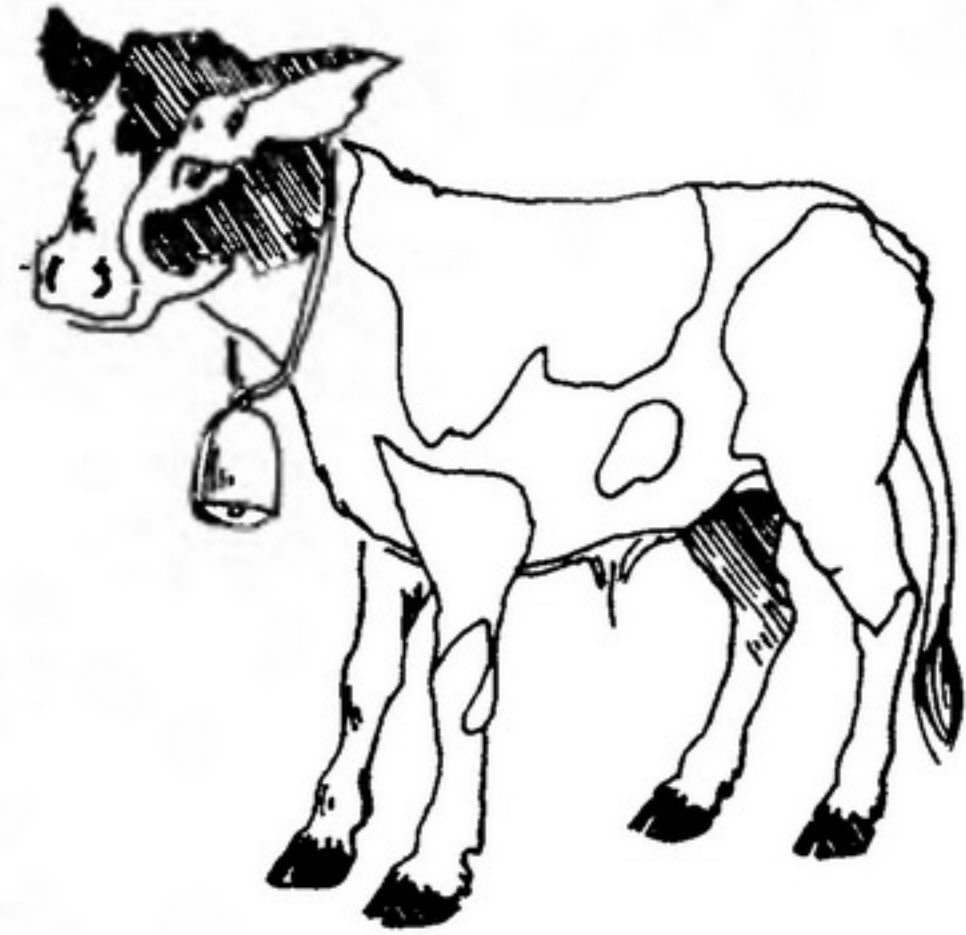
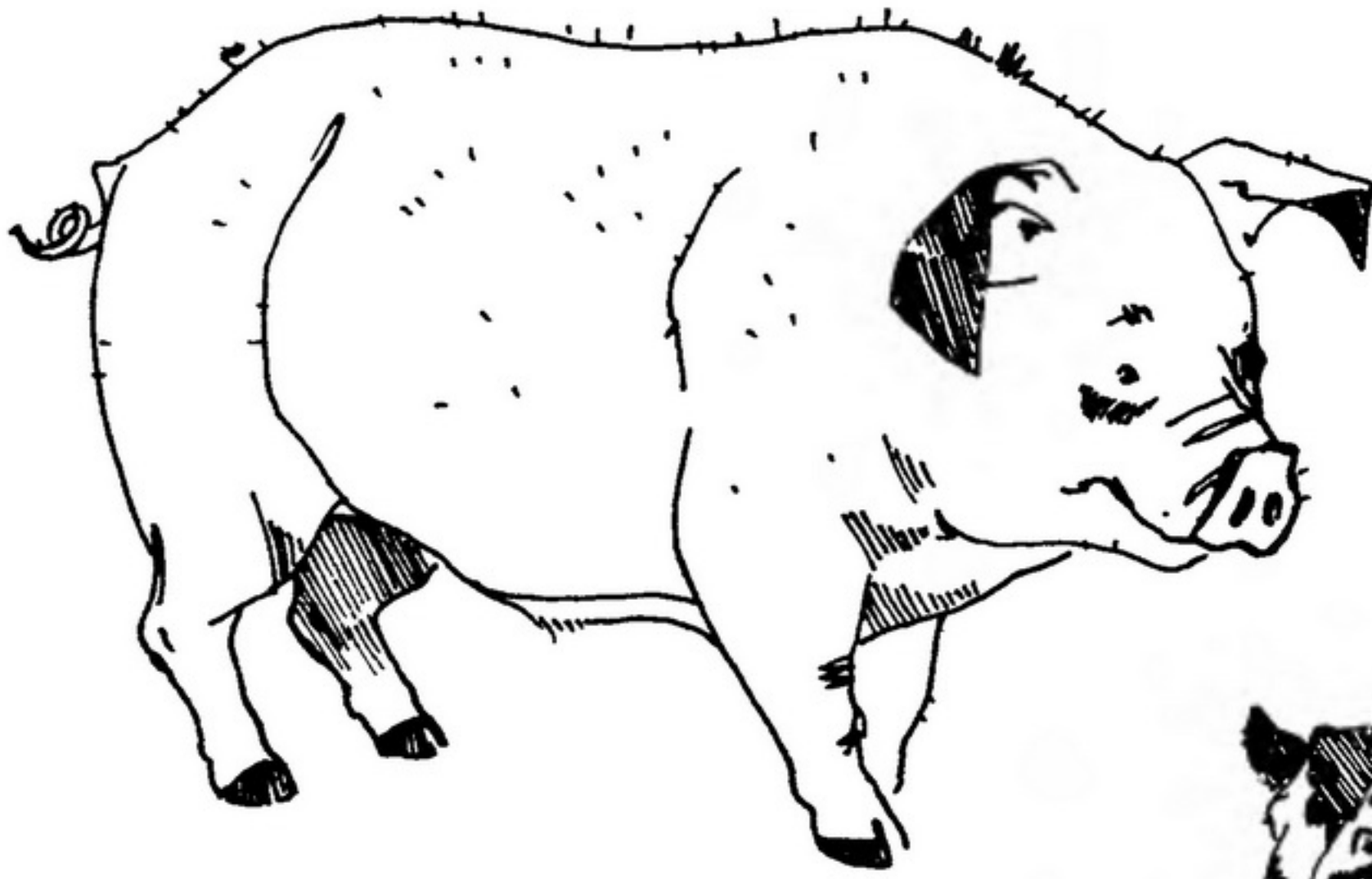
Задание 11. Назови животных, изображенных на картинке. Кого нужно спасти Деду Мазаю? Закрась этих животных и посади их в лодку с помощью стрелок.

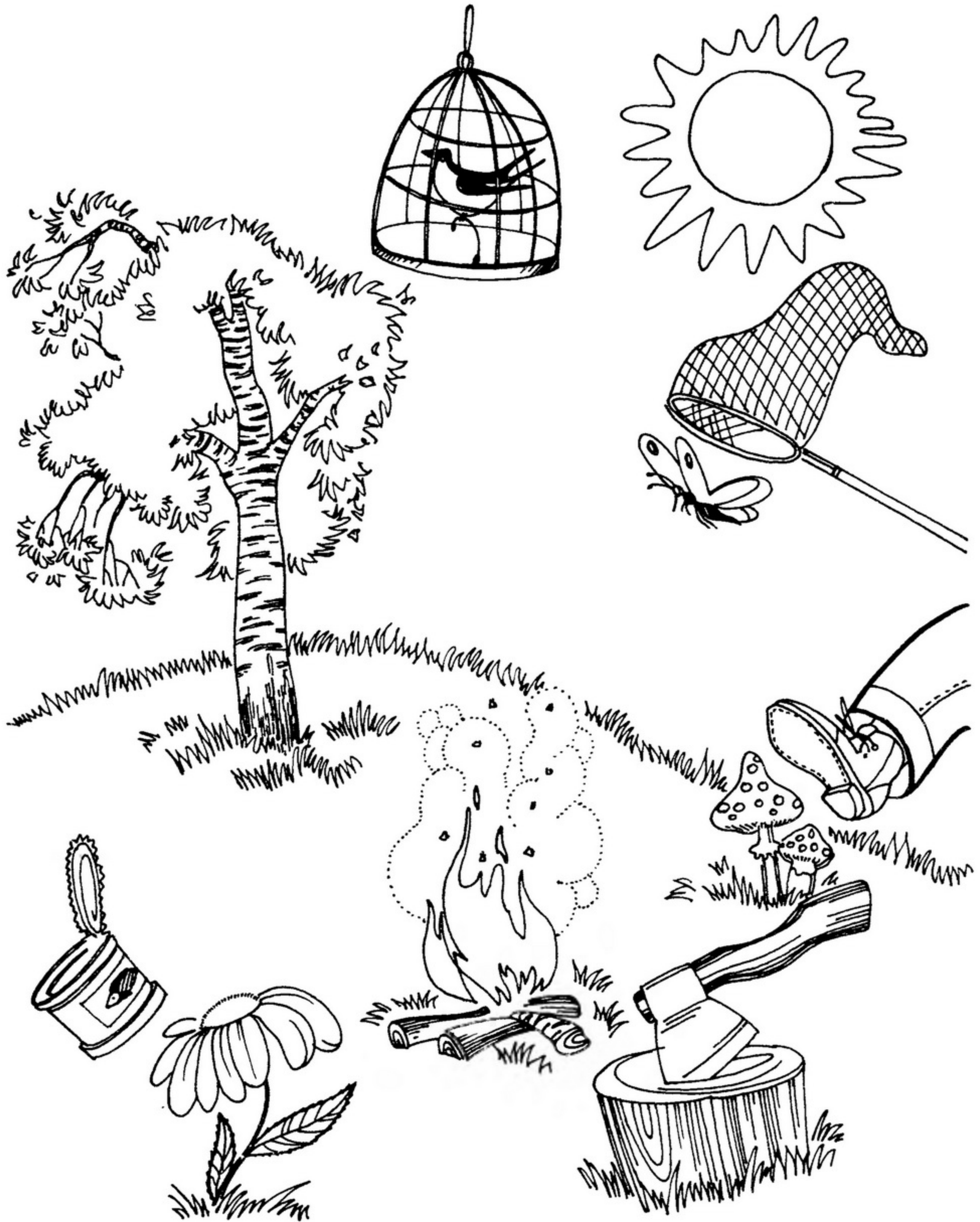
Подсказка для взрослого. Задание выполняется в ходе беседы «Почему весной бывают наводнения». Основная цель: закрепить представления детей о приспособлении животных к среде обитания. (Дети должны догадаться, что лягушку и утку спасать от наводнения не надо.)



Задание 12. Найди маму детенышу. Соедини их линией.

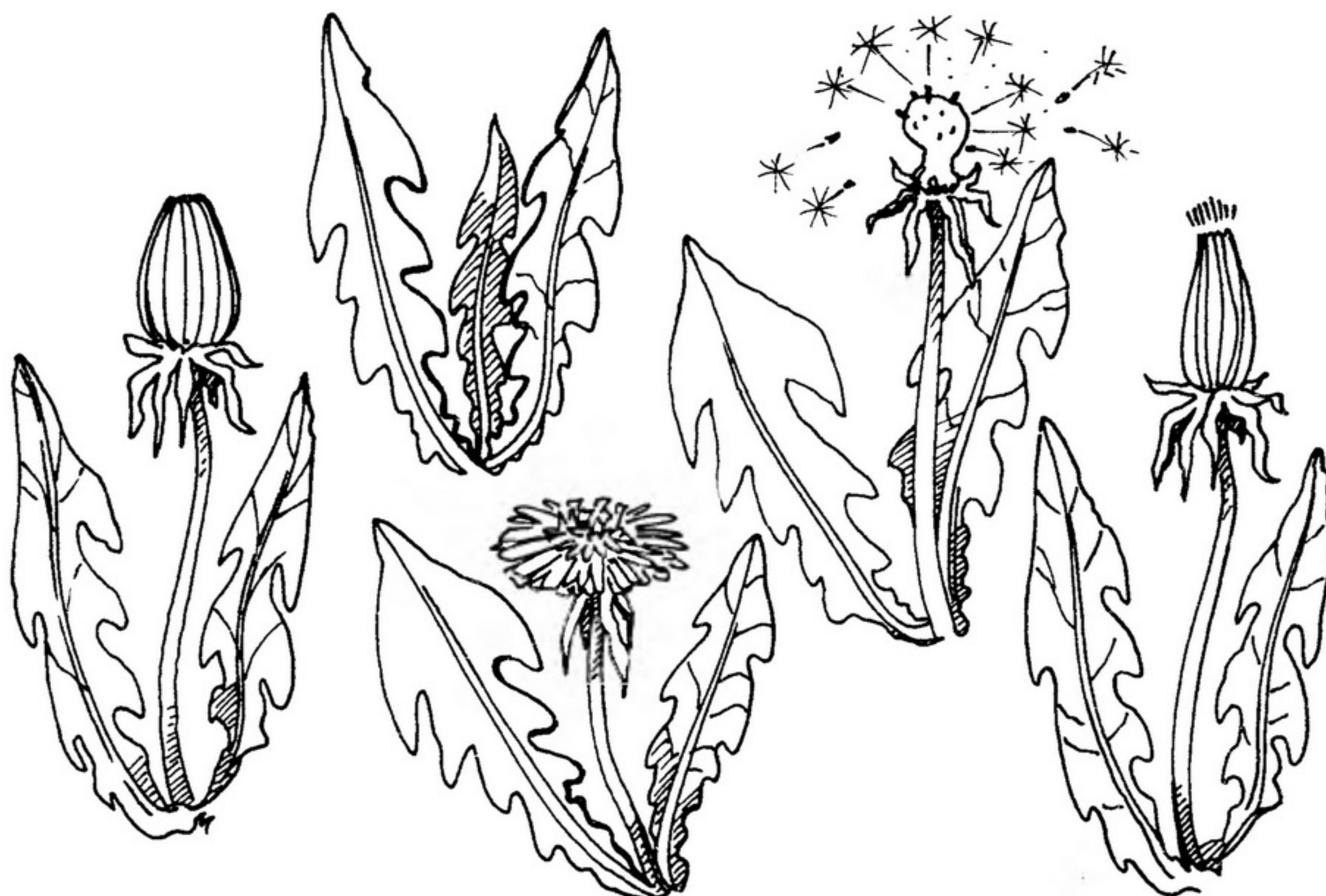
Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми в ходе беседы «Дома появились малыши».





Задание 13. Зачеркни то, что вредит лесу.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми в ходе беседы «Правила друзей леса».



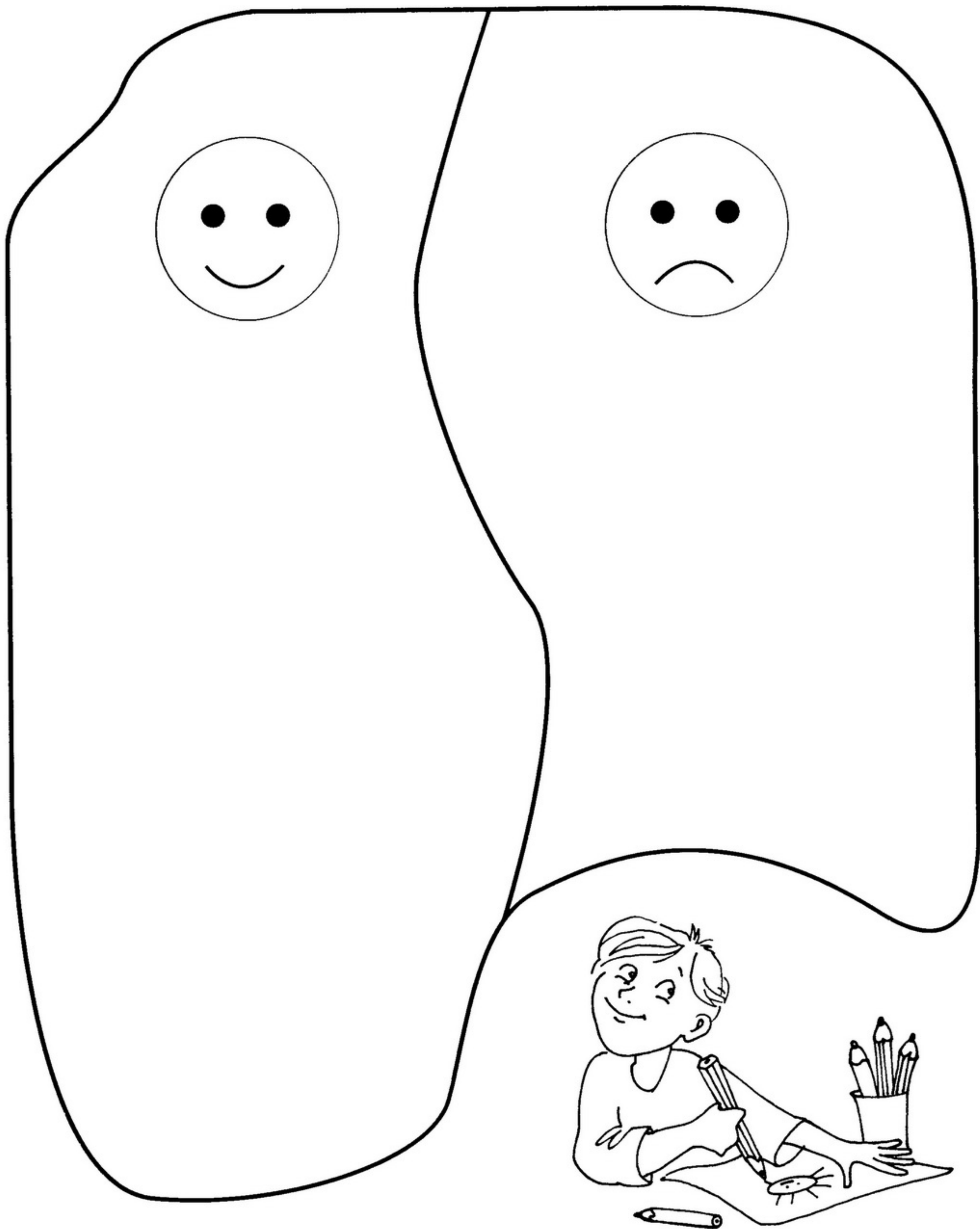
Одуванчик



Мать-и-мачеха

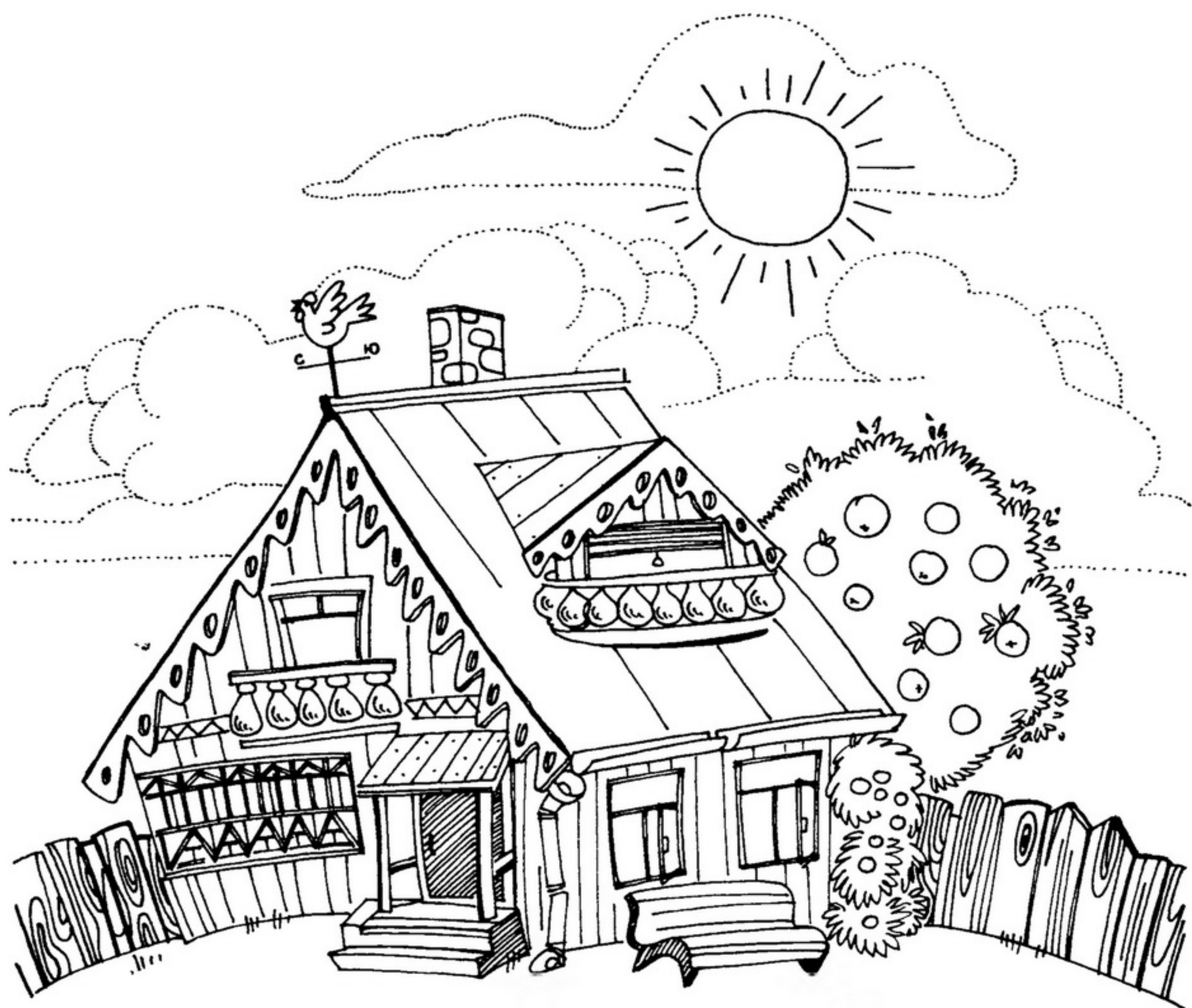
Задание 14. Проведи стрелочки: что сначала, что потом? Раскрась.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми в конце мая после серии наблюдений за мать-и-мачехой и одуванчиком. В зависимости от уровня возможностей задание выполняется детьми самостоятельно или с помощью взрослого.



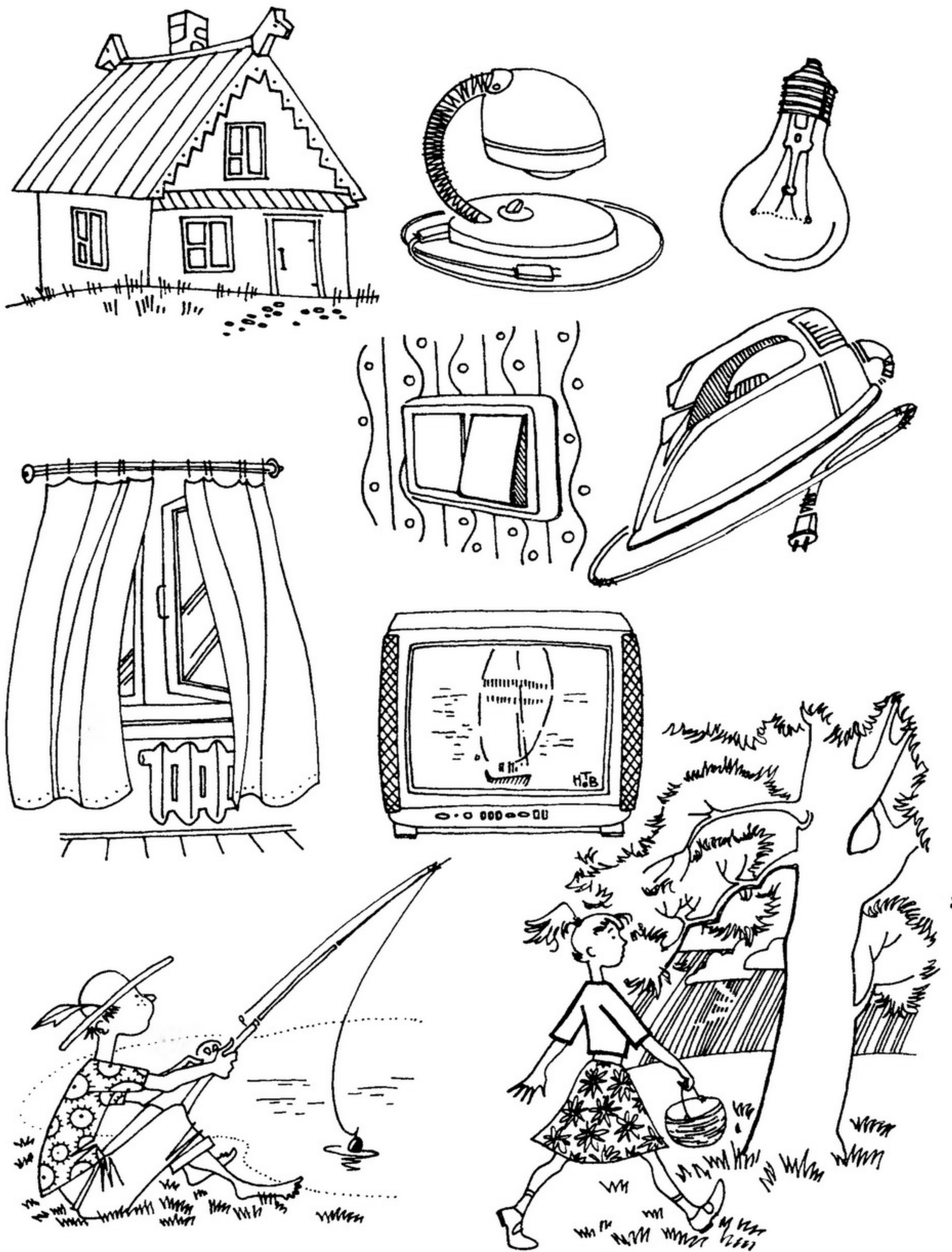
Задание 15. Нарисуй, что тебе нравится или не нравится весной.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется в ходе беседы «Что хорошего или что плохого бывает весной». Задание носит творческий характер. В зависимости от уровня возможностей задание выполняется детьми самостоятельно или с помощью взрослого.



Задание 16. «Посели» насекомых на картинке. Нарисуй насекомых, которых мы встретили на прогулке.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми после серии наблюдений во время прогулки за насекомыми.



Задание 17. Чего нельзя делать во время грозы? Расставь нужные знаки: O — можно, X — нельзя.

Подсказка для взрослого. Задание выполняется детьми после наблюдений за первой весенней грозой и рассказа педагога о правилах поведения во время грозы.

**Диагностические задания
для выявления уровня сформированности экологических
представлений у детей 4—5 лет**

Диагностические задания для изучения развития экологических представлений	Уровни сформированности экологических представлений		
	Низкий	Средний	Высокий
Задание 1 Общее представление о среде обитания растений			
Задание 2 Представления об основных потребностях животных			
Задание 3 Представления о назначении основных частей растения			
Задание 4 Представления о приспособлении человека к сезону			
Задание 5 Представления о стадиях роста и развития лука			
Задание 6 Представления о многообразии растений			
Задание 7 Представления о группах животных			
Задание 8 Представления о назначении основных частей тела животных			
Задание 9 Представления о различных средах обитания растений и животных			

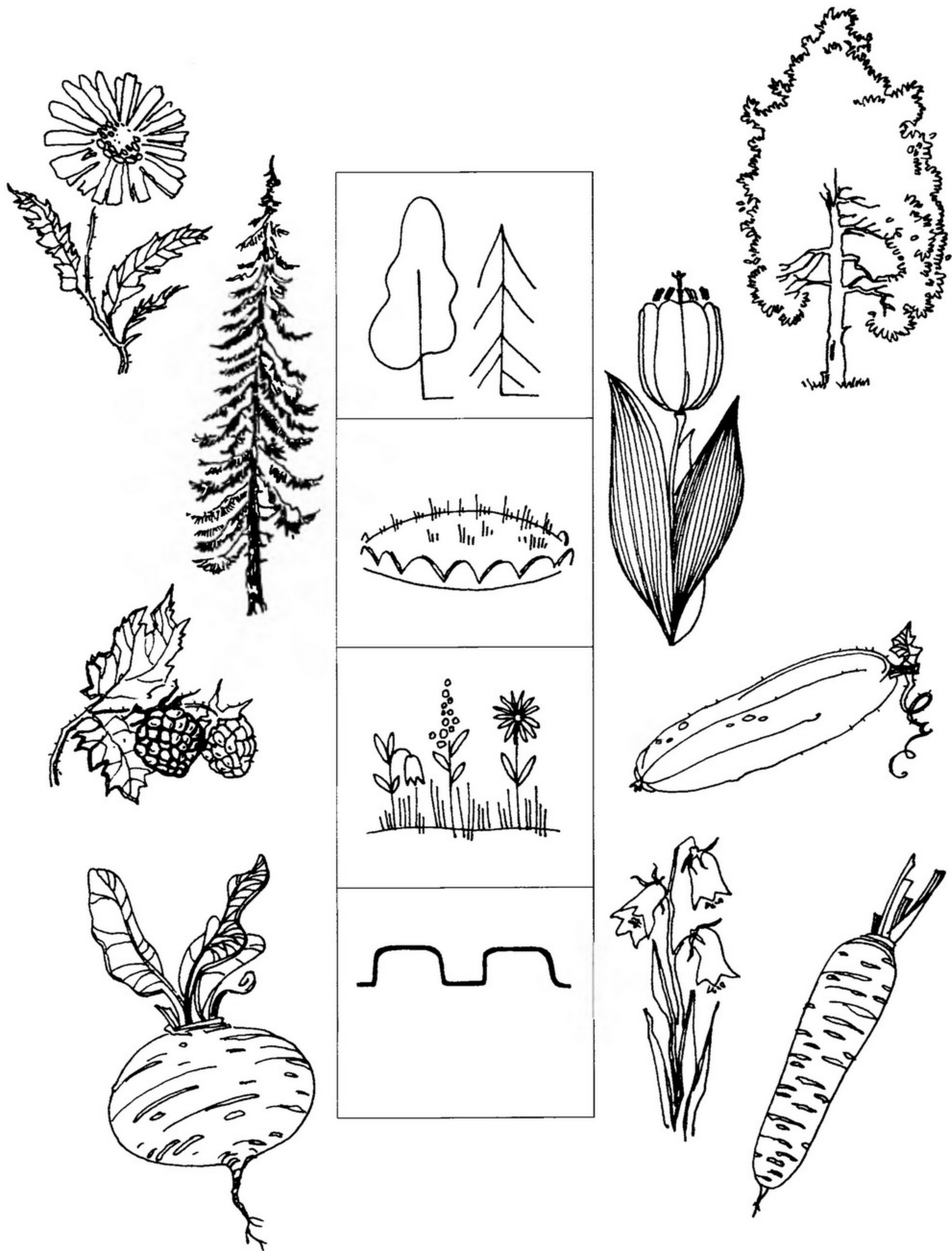
Окончание табл.

Диагностич задания / изучения развития экологических представлений	Уровни сформированности экологических представлений		
	Низкий	Средний	Высокий
Задание 10 Представления о приспособлении животных к сезонам			
Задание 11 Представления о последовательности изменений в природе весной			
Задание 12 Представления о стадиях роста и развития растений (горох)			

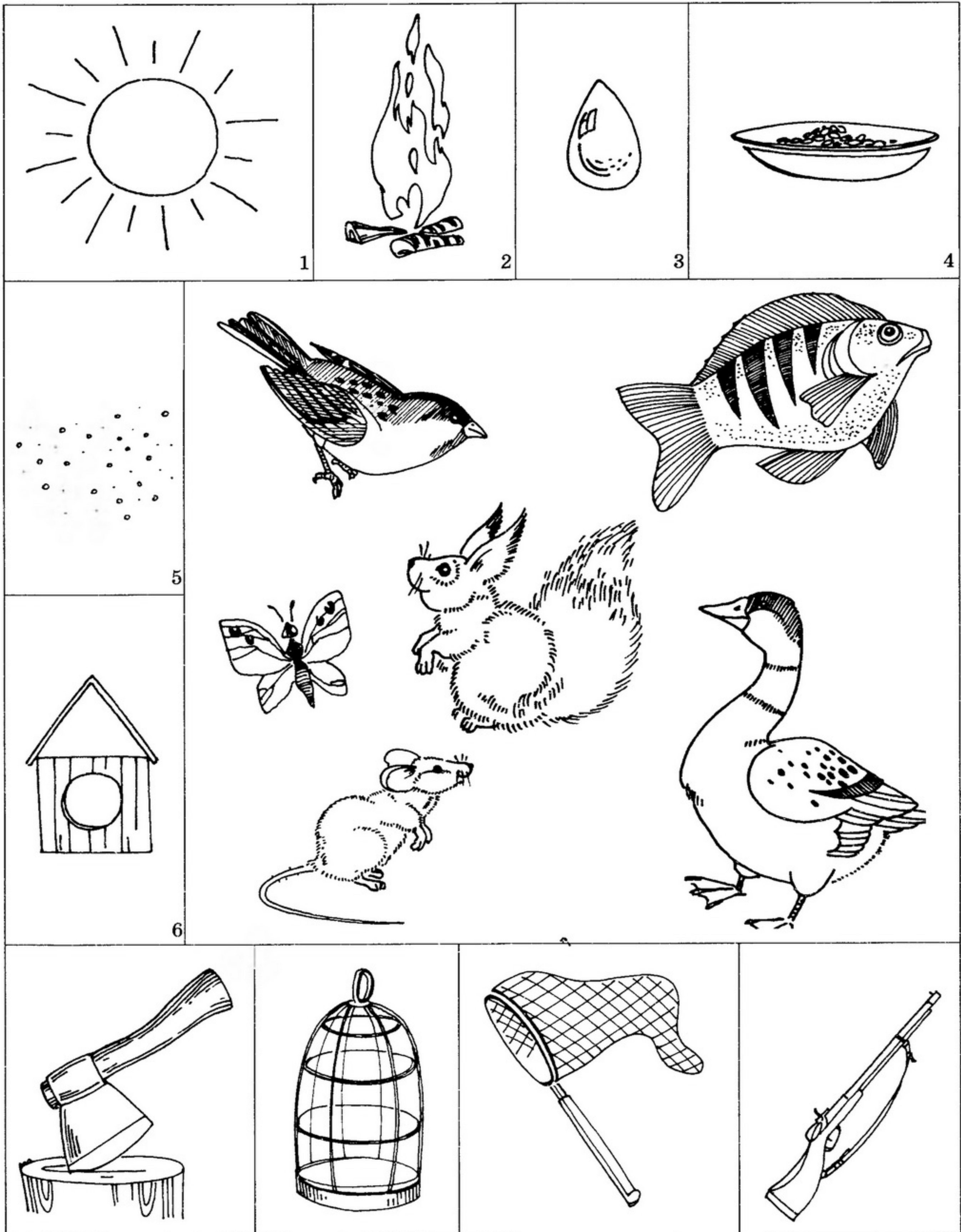
Низкий уровень. Ребенок не проявляет интереса и самостоятельности при выполнении заданий, допускает более 2-х ошибок или не справляется с заданием.

Средний уровень. Ребенок проявляет инициативу при выполнении задания, допускает 1—2 ошибки.

Высокий уровень. Ребенок с интересом, правильно выполняет задания, проявляет инициативу и самостоятельность, мотивирует свои действия.

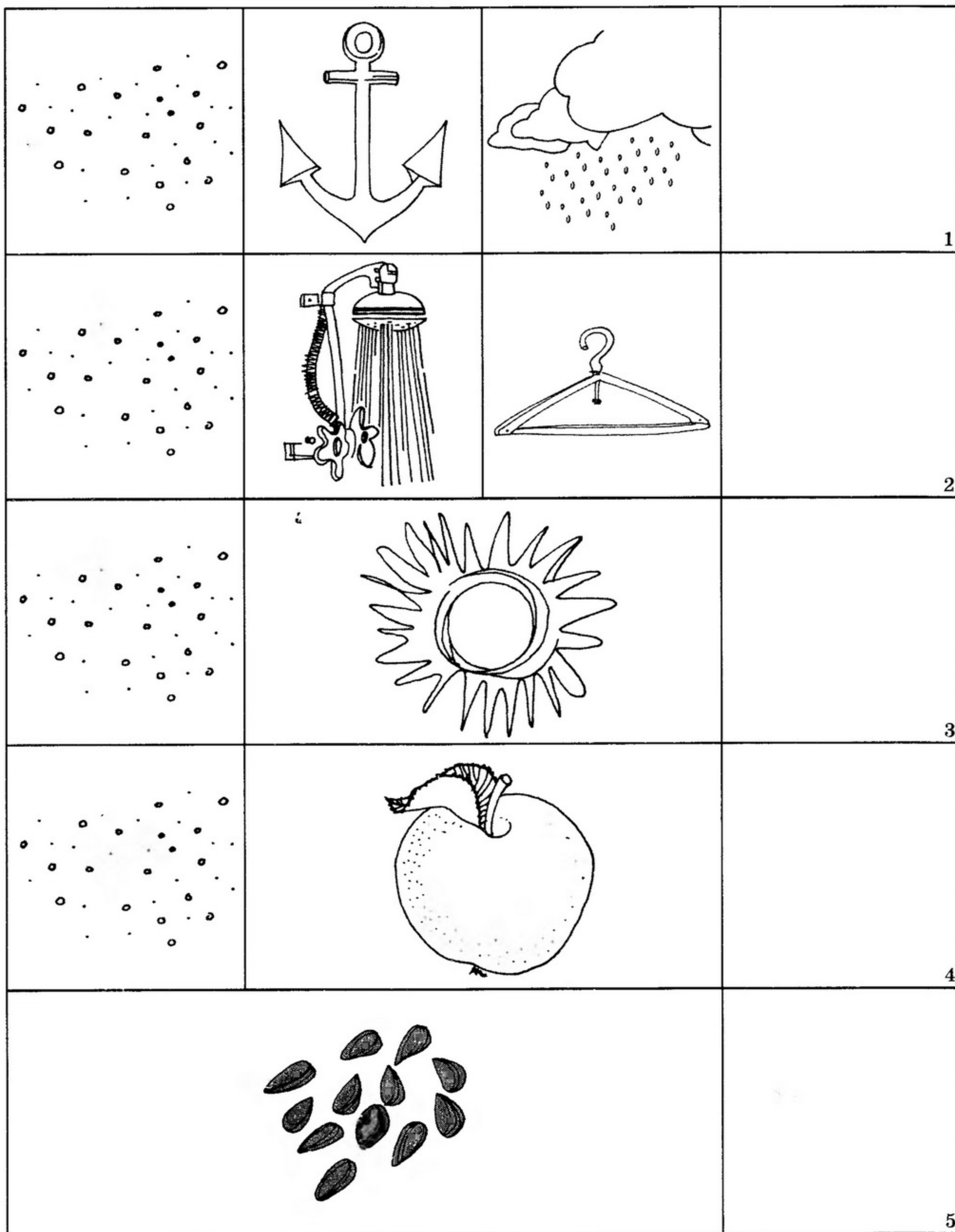


Диагностическое задание 1. Обведи цветными карандашами растения так: растущие в лесу — красным, на клумбе — синим, на лугу — зеленым, на грядке — желтым.



Диагностическое задание 2. Закрась зеленым карандашом то, что нужно животным, а то, что им не нужно, зачеркни.

Подсказка для взрослого. Условные обозначения: 1 — тепло, 2 — вода, 3 — пища, 4 — среда обитания, 5 — воздух, 6 — среда обитания.

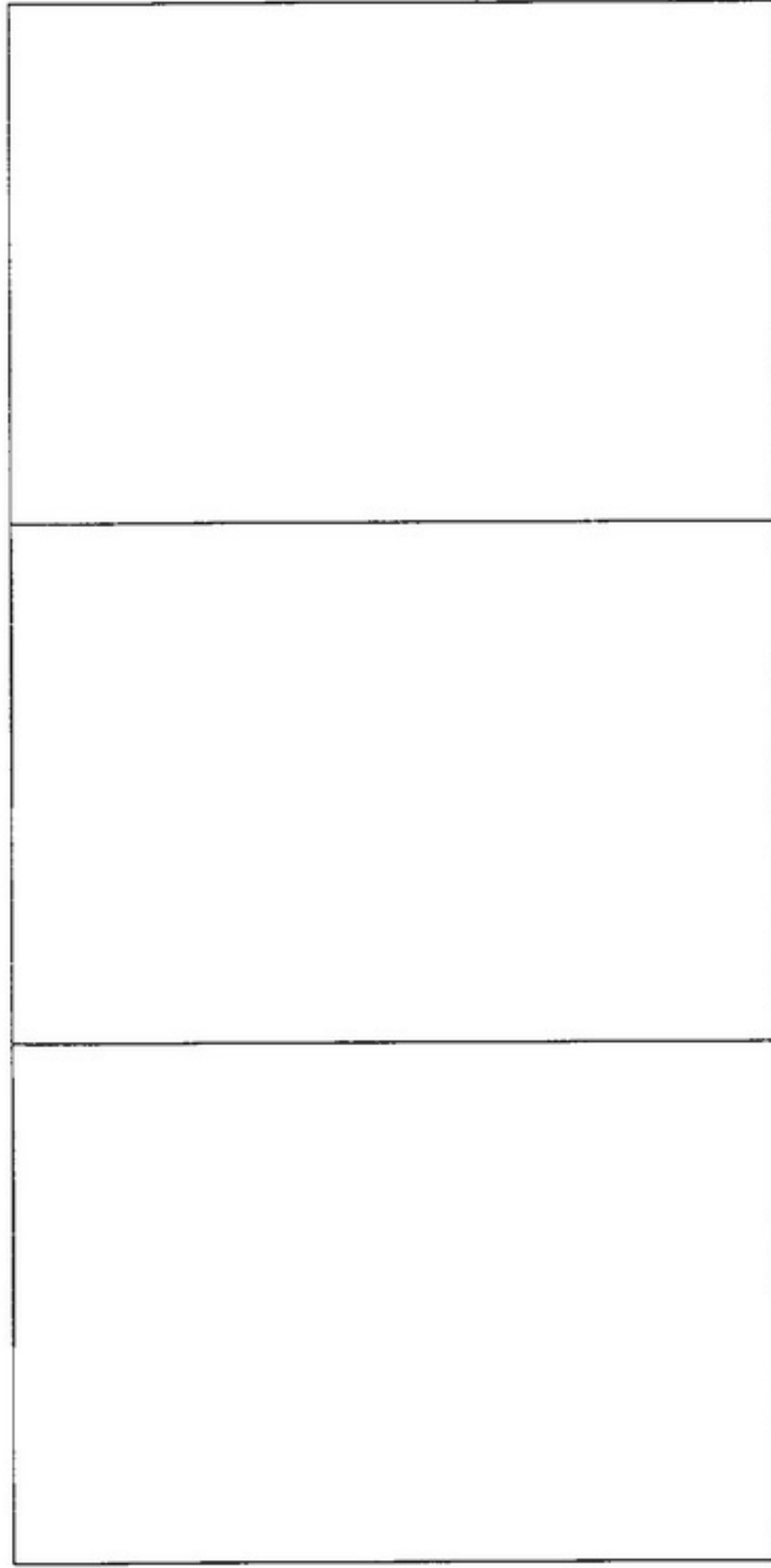
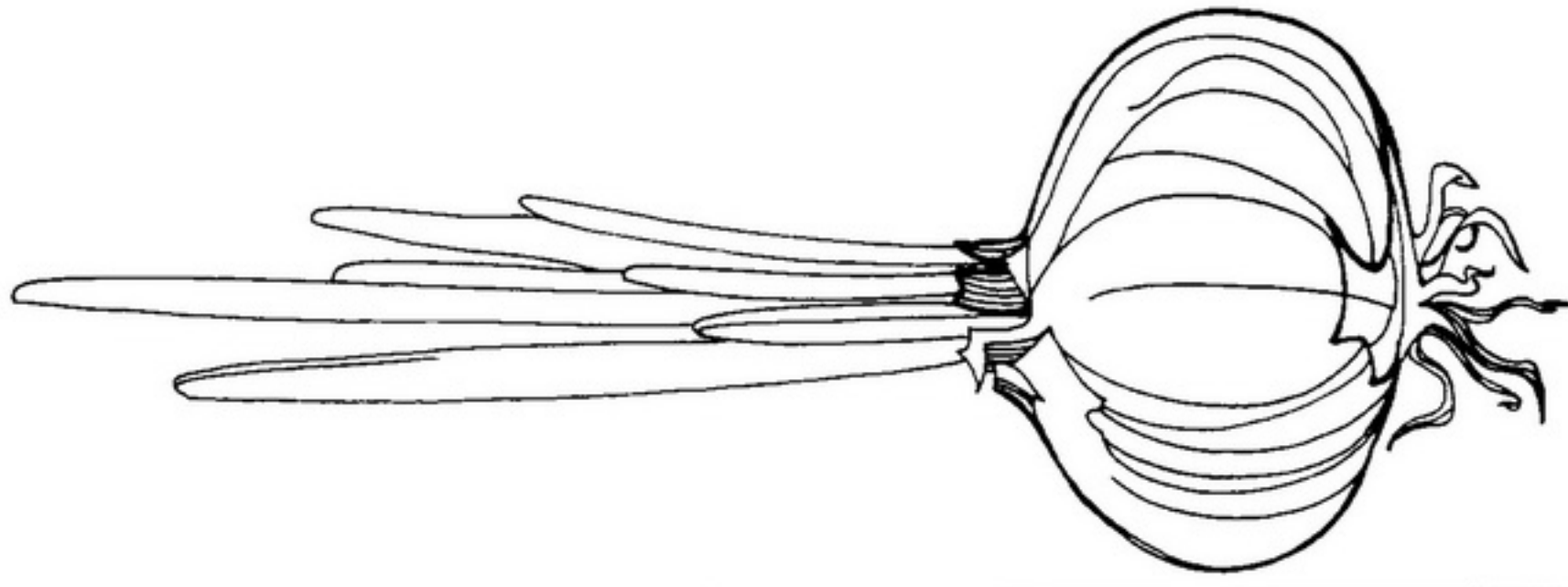


Диагностическое задание 3. О каких частях растений нам рассказали модели? Нарисуй эти части в свободных клеточках.

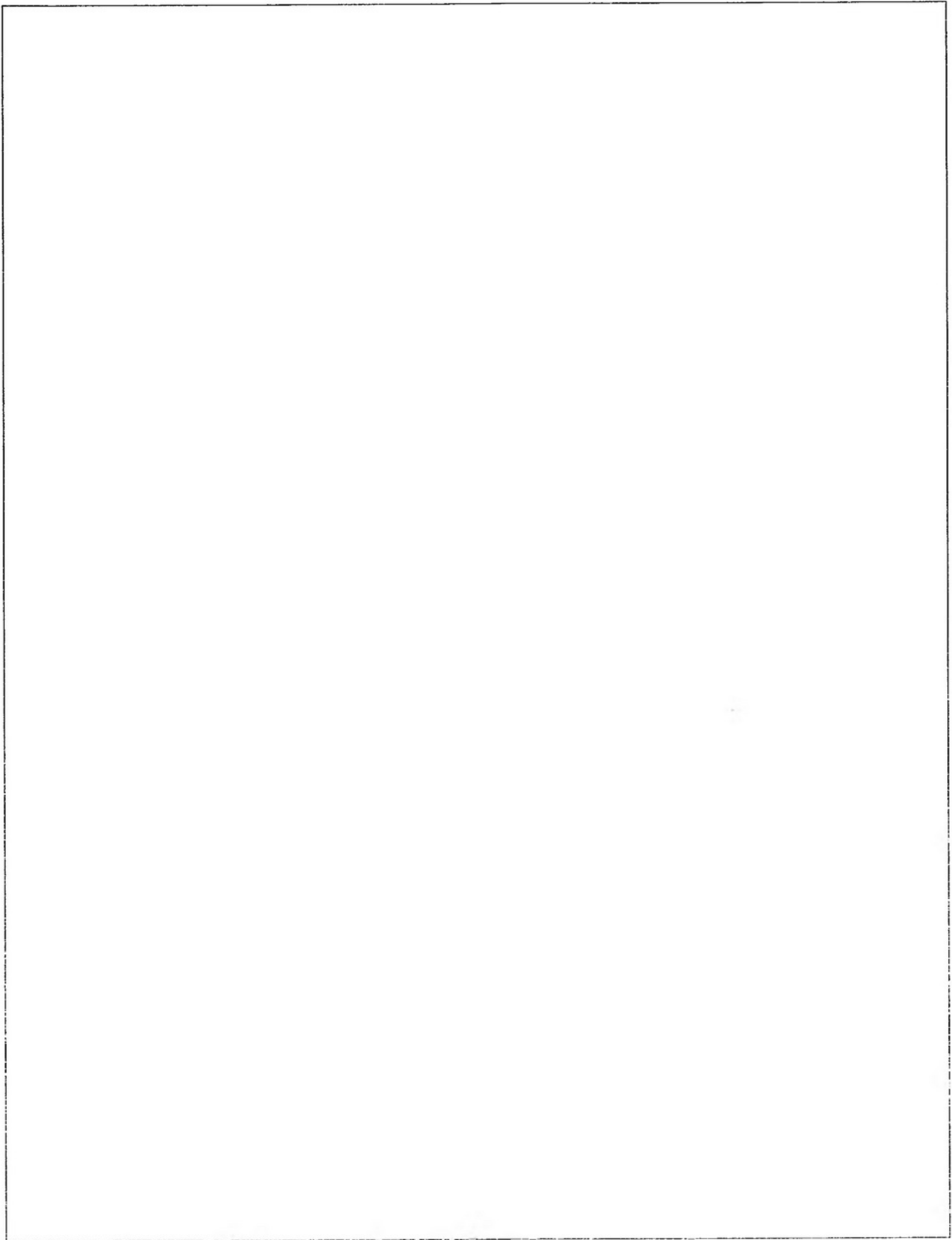
Подсказка для взрослого. Ребенок должен нарисовать следующее: 1 — корень, 2 — стебель, 3 — лист, 4 — цветок, 5 — плод.



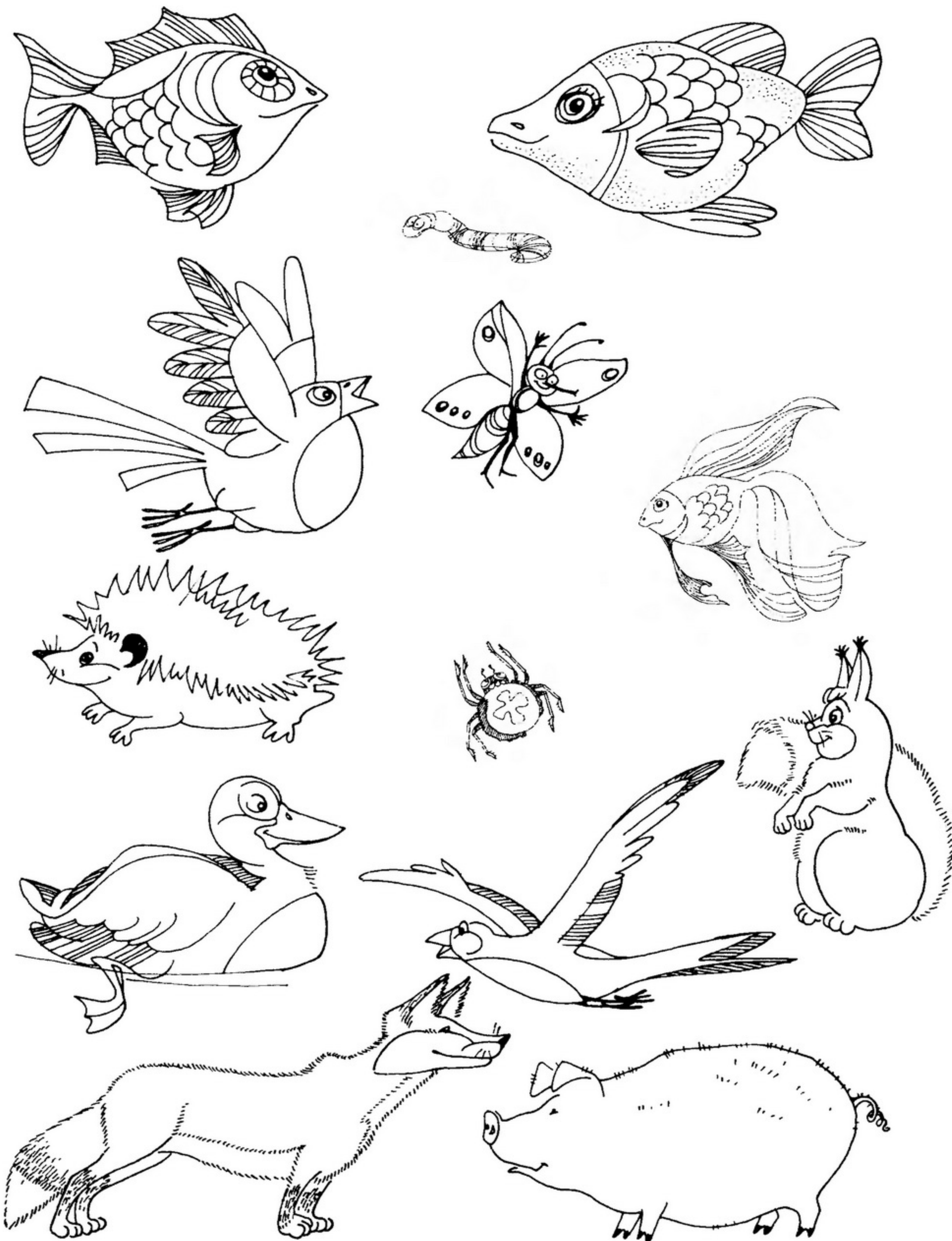
Диагностическое задание 4. Раскрась одежду для холодного времени года в синий цвет, а для теплого — в красный.



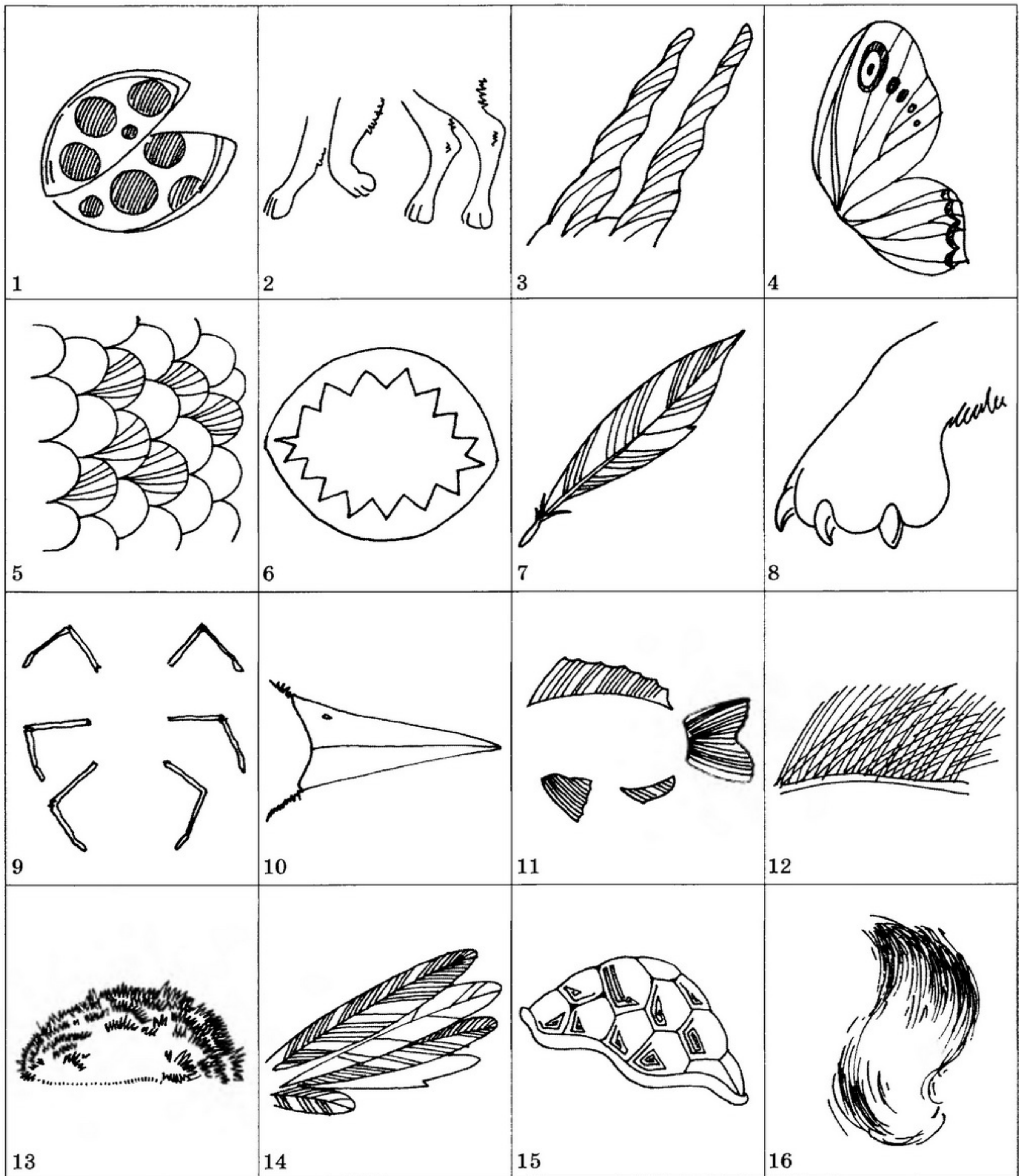
Диагностическое задание 5. Нарисуй, как растет лук.



Диагностическое задание 6. Нарисуй растения, которые ты знаешь.

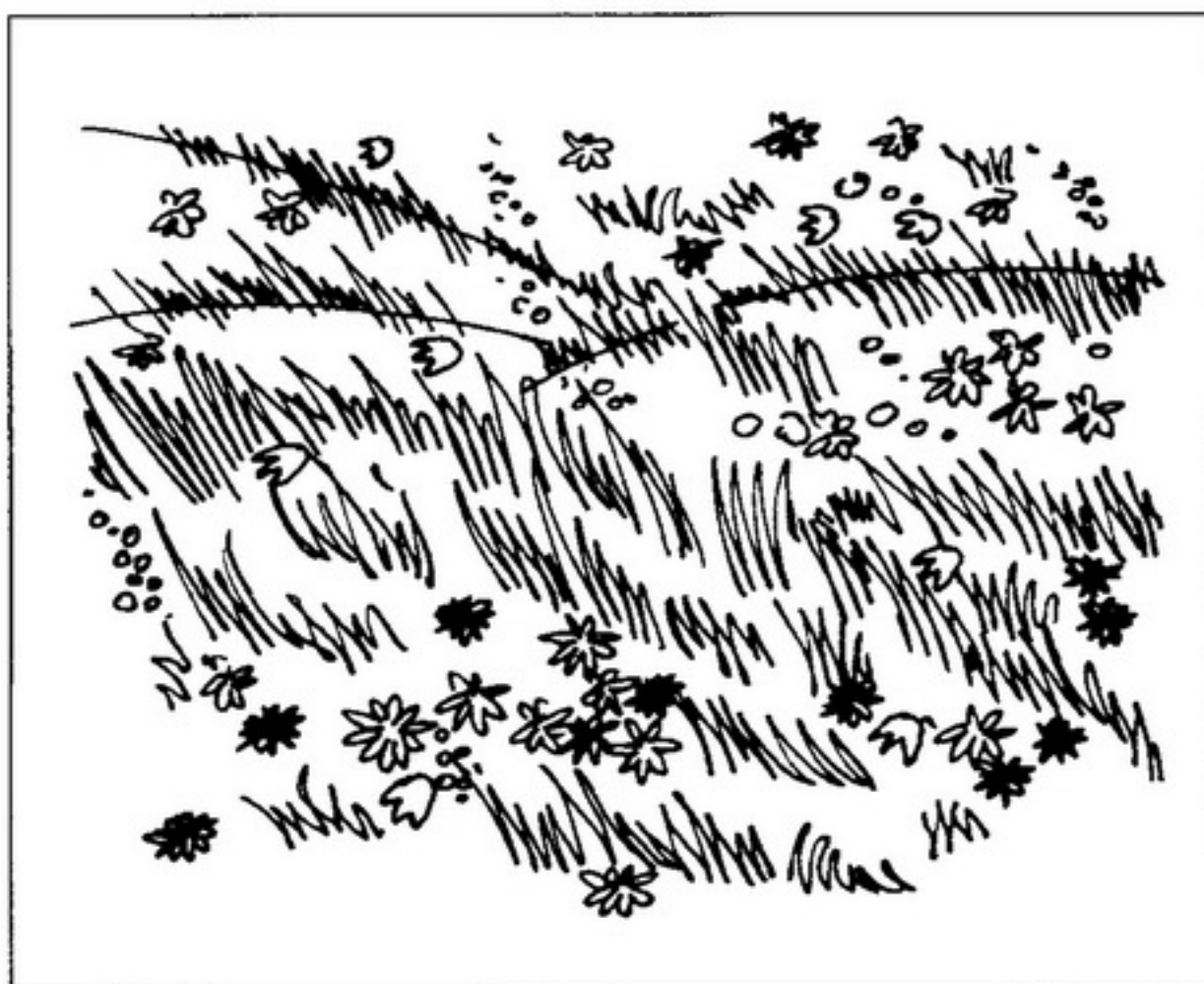


Диагностическое задание 7. Обведи животных цветными карандашами так: зверей — красным, птиц — синим, рыб — зеленым, насекомых — желтым.

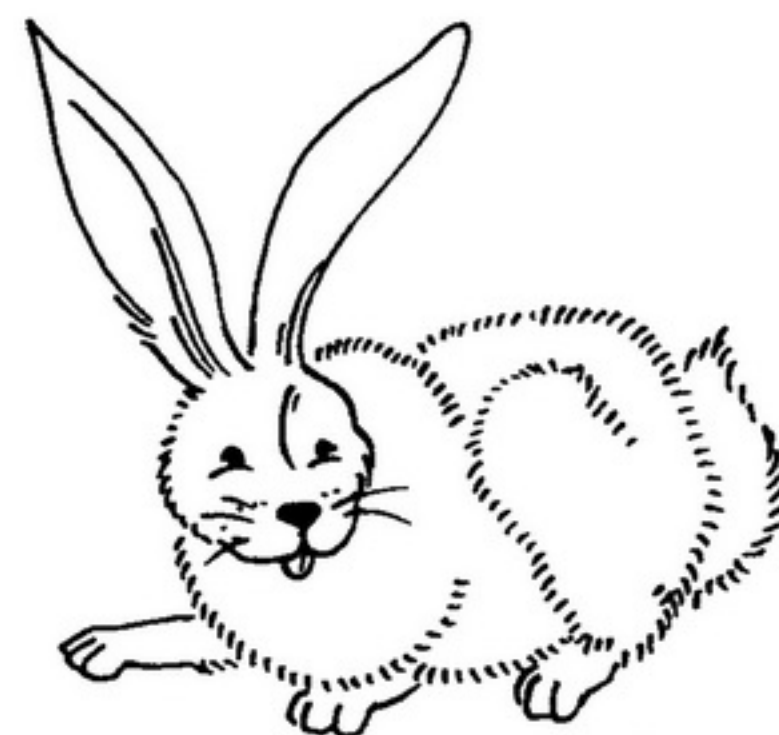
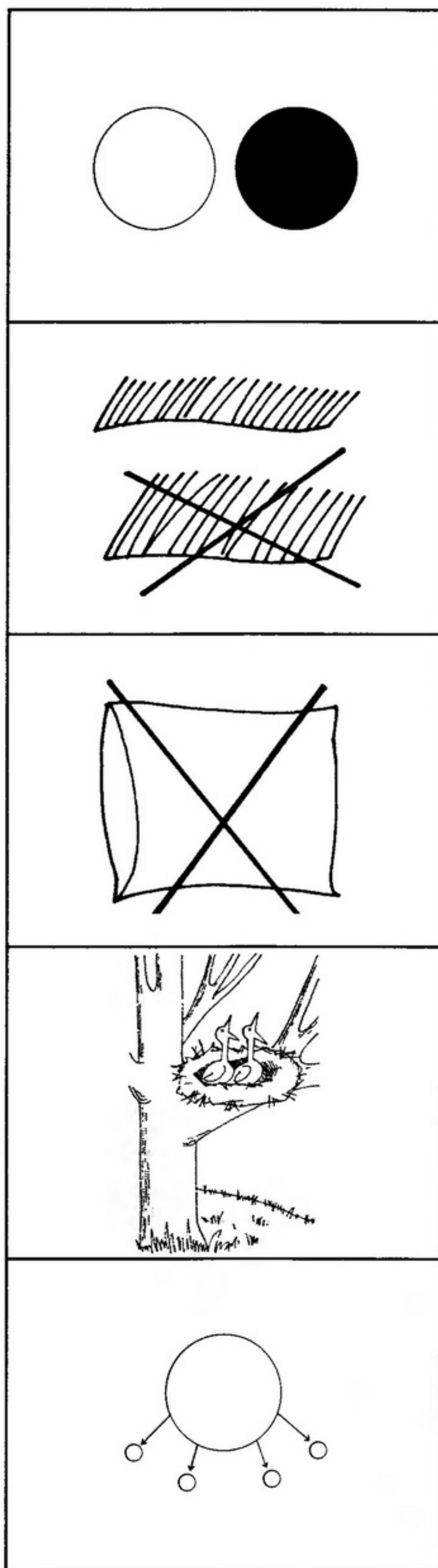
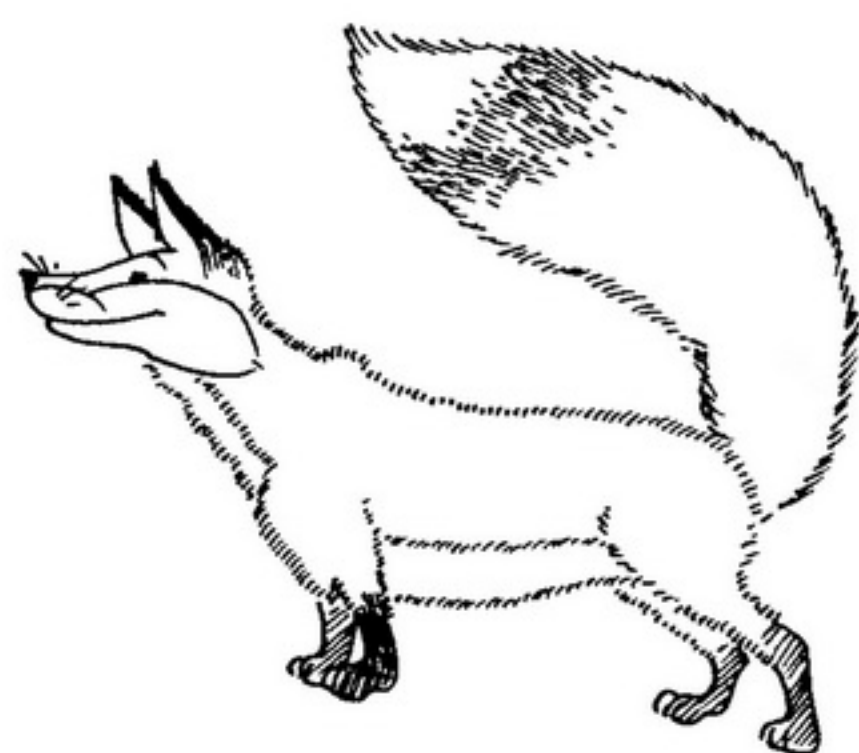


Диагностическое задание 8. Обведи красным карандашом те части тела животных, которые помогают им двигаться; синим — то, что помогает им спасаться от холода; зеленым — то, что помогает животным защищаться от врагов.

Подсказка для взрослого. Некоторые части животных могут быть обведены дважды. *Условные обозначения:* 1 — крылья божьей коровки; 2 — ноги зверей; 3 — рога; 4 — крылья бабочки; 5 — чешуя рыбы; 6 — пасть зверей; 7 — перо птицы; 8 — лапа зверя; 9 — ноги насекомых; 10 — клюв птицы; 11 — плавники рыбы; 12 — шерсть животного; 13 — колючки ежа; 14 — крыло птицы; 15 — домик улитки; 16 — хвост белки.

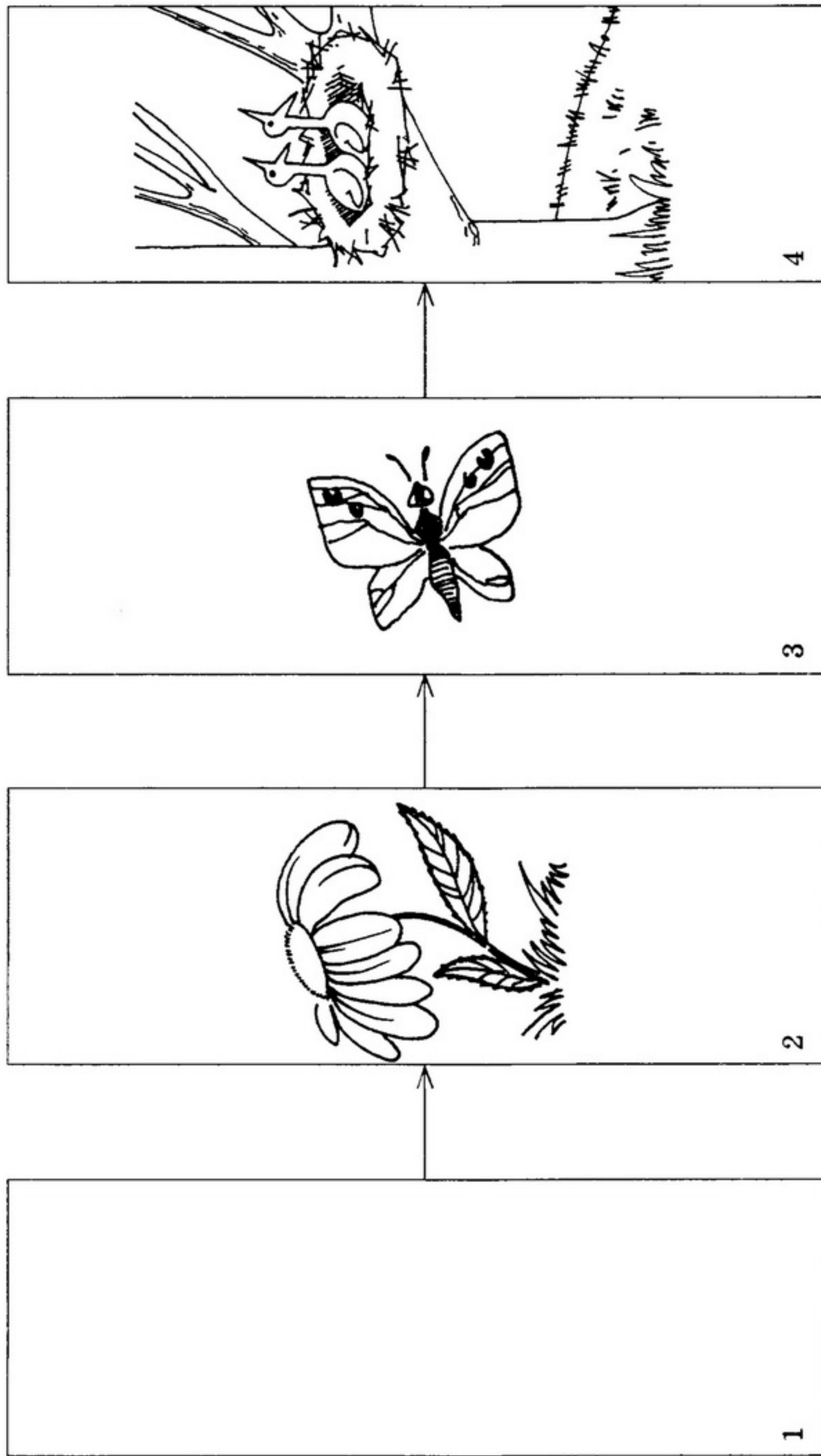


Диагностическое задание 9. Покажи и расскажи, где обитают эти животные и произрастают эти растения. Обведи их цветными карандашами так: тех, кто живет в лесу, — зеленым; кто в водоеме — синим; кто на лугу — красным.



Диагностическое задание 10. Расскажи, что происходит в жизни животных весной. Проведи стрелки от каждого животного к подходящим для него моделям.

Подсказка для взрослого. Условные обозначения: 1 — смена окраски шерсти; 2 — звери линяют; 3 — звери просыпаются после спячки; 4 — у птиц появляются птенцы; 5 — звери выводят потомство.



Диагностическое задание 11. Нарисуй в пустой клеточке то, без чего не расцветут цветы, не проснутся насекомые, не прилетят птицы. Раскрась картинку цветными карандашами. Расскажи, какие изменения происходят в природе весной и почему.

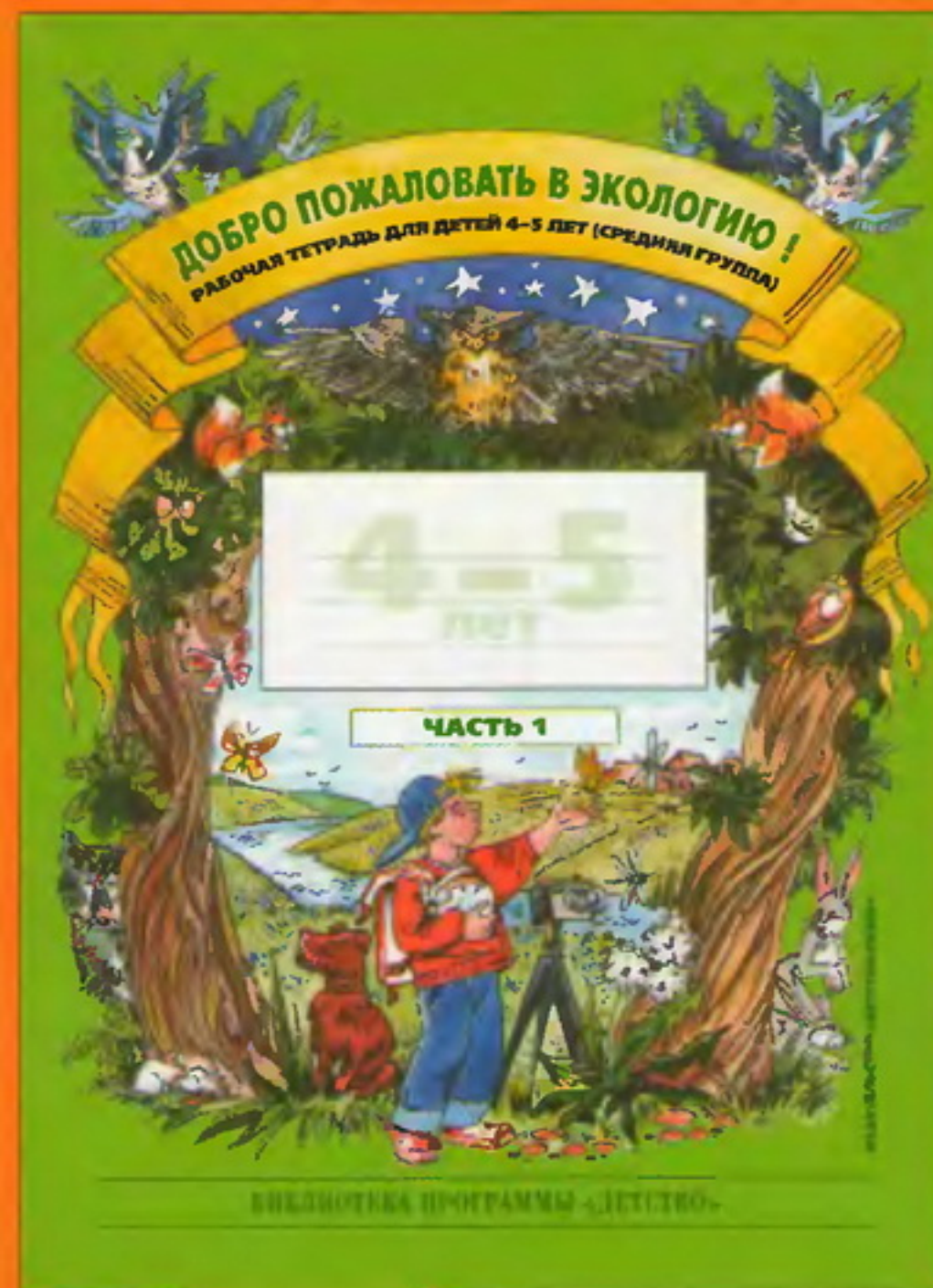
Подсказка для взрослого. Картинки рассматриваются как экологическая цепочка: 1 — яркое теплое солнце нагрело землю; 2 — зазеленела трава, появились цветы; 3 — проснулись насекомые; 4 — прилетели птицы и свили гнезда.



Диагностическое задание 12. Соедини линией картинки, показывающие стадии роста гороха, последовательно. «Что за чем?»

В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ «ДЕТСТВО-ПРЕСС» ВЫШЛИ КНИГИ

РУБ 57.00



ISBN 978-5-89814-266-7



9 785898 142667 >